Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación

Plan Personal de Aprendizaje

Establecimiento:

Ciclo lectivo:

Año: **1.er año**

División:

Turno:

Estudiante:

SECUNDARIA del futuro

BIENVENIDOS/AS A LA ESCUELA SECUNDARIA

El Plan Personal de Aprendizaje te servirá para organizar tus actividades, tus tareas y tus aprendizajes en la escuela. Lo vas a ir completando junto al equipo tutorial.

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
31-10-2026

Plan Personal de Aprendizaje

Empezando 1.er año

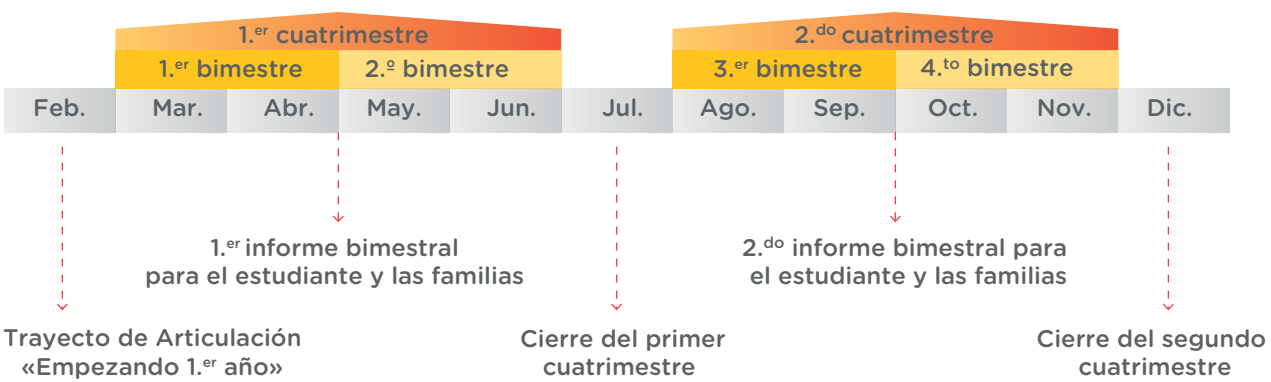
Después de haber recorrido el EPA/Trayecto de Articulación, ya conocés un poco más a la escuela, a tus profesores/as y a tus compañeros/as.

Te proponemos completar el siguiente cuadro:

	SÍ	NO
Me sirvió para conocer a mis compañeros/as.		
Pude conocer los diferentes espacios de la escuela.		
Identifiqué algunas diferencias entre la escuela primaria y la secundaria.		
Reconocí algunos temas vistos en la escuela primaria.		
Conocí a mi preceptor/a y a mi tutor/a.		

Seguís en este nuevo camino de la escuela secundaria. ¡Queda mucho por descubrir!

Camino por recorrer



Mi equipo tutorial

En este camino estarás acompañado/a por el equipo tutorial conformado por tu preceptores/as, un/a profesor/a y algún miembro del Departamento de Orientación Escolar (DOE). (¿Recordás qué tareas realiza el DOE a partir de lo que conversaron en el trayecto Empezando Primer Año - EPA?)
Podés recurrir al equipo tutorial cuando:

- No puedas organizarte con el estudio.
- Tengas dificultades con alguna materia.
- Quieras comentar alguna situación personal.
- Te preocupa el vínculo con algún/a compañero/a.
- Quieras preguntar algo, pero sientas vergüenza.
- .....
  .....
  .....

Completá los espacios en blanco con el Equipo Tutorial.

Averiguá y escribí el nombre de las tres personas que conforman tu equipo tutorial y qué función cumplen en la escuela.

- .....
- .....
- .....

¿Cuál es el día/as y horario/s de las tutorías?

- Día/s: .....
- Horario/s: .....

Horario escolar

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Actividades extraescolares

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

1.er cuatrimestre

1.er bimestre desde ..... hasta.....

1.er cuatrimestre						2. do cuatrimestre				
1.er bimestre		2.do bimestre				3.er bimestre		4. to bimestre		
Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.

Para comenzar, te proponemos recordar y retomar cómo transitaste tu escuela primaria (de 1ro a 7mo). Completá la tercera columna teniendo en cuenta los ítems mencionados en la segunda columna.

DIMENSIÓN	ORIENTACIONES PARA PENSARLA	TUS COMENTARIOS
TU ORGANIZACIÓN	Pensá cómo te acordabas que tenías prueba, si tu carpeta estaba ordenada y si solías traer los materiales necesarios para trabajar.	
TUS COMPAÑEROS/AS	Pensá cómo te llevabas con ellos y cómo resolvías los problemas o discusiones.	
TUS TAREAS	Pensá cómo hacías las tareas y trabajos prácticos en tu casa, ¿en qué horario?, ¿quién/es te ayudaban? ¿tenías un lugar para poder hacer las tareas y trabajos prácticos?	
TUS DOCENTES	Pensá cómo te vinculabas con ellos, con quiénes te llevabas mejor y por qué.	
TUS EVALUACIONES	Pensá si estudiabas antes de un examen, si estudiabas solo/a, cuánto tiempo le dedicabas al estudio antes de una prueba y si podías poner en la evaluación lo que habías estudiado.	
OTROS	Pensá en otros aspectos como tu asistencia.	

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
31-10-2026

En función de lo que identificaste en el cuadro anterior, ¿qué podés hacer durante marzo y abril para mejorar en...?

TU ORGANIZACIÓN	
TUS TAREAS Y TRABAJOS PRÁCTICOS	
TUS COMPAÑEROS/AS	
TUS DOCENTES	
TUS EVALUACIONES	
OTROS	

Espacio para notas

Mis actividades escolares para este mes | Marzo

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Mis actividades escolares para este mes | Abril

----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Autoevaluación | 1.er bimestre

Estas preguntas y tus respuestas constituyen una autoevaluación, es decir, es el momento para que te detengas a pensar cómo son tus aprendizajes y qué te proponés para mejorarlos.

Luego de este primer informe, ¿en qué materias te fue mejor y en cuáles, no? ¿Por qué creés que te fue mejor en algunas de ellas? ¿Qué proyectos areales se están desarrollando? ¿Cuál es el que más te interesó o gustó? ¿Por qué? Pensá si hiciste algo diferente en relación a las disciplinas con mejor desempeño:

¿Contaste con la ayuda de alguna persona adulta?

¿Tuviste una mejor relación con el/la docente?

¿Te resulta sencillo entender lo que pide cada profesor/a? ¿Hay compañeros/as en la misma situación?

¿Te organizaste mejor con el calendario?

¿Qué necesitas para poder aprender mejor?
(Por ejemplo: más explicaciones de los docentes, más tiempo para cada tema nuevo, etc.)

En esta evaluación ¿Qué más te gustaría expresar?

.....

.....

.....

Recordá que el espacio de tutorías es una oportunidad para reflexionar en grupo y construir estrategias para mejorar los aprendizajes junto con tutores/as.

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
31-10-2026

2.do bimestre desde ..... hasta.....

	1.er cuatrimestre					2. do cuatrimestre				
	1.er bimestre		2.do bimestre			3.er bimestre		4. to bimestre		
Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.

En función a tu experiencia durante el 1.er bimestre:

¿A quién/es podés recurrir si necesitás ayuda en este periodo?

.....

.....

.....

.....

¿Cuáles son tus propósitos para estos meses?

.....

.....

.....

.....

Averiguá si en la escuela ofrecen clases de apoyo u otros espacios para reforzar las disciplinas que necesites. Anotalos aquí abajo para recordarlos:

.....

.....

.....

Mis actividades escolares para este mes | Mayo

----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Mis actividades escolares para este mes | Junio

----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Período de Intensificación de los Aprendizajes

El PIA (Proyecto de Intensificación de los Aprendizajes)se desarrolla en las últimas dos semanas previas a finalizar el cuatrimestre:

desde ..... hasta .....

Durante estas semanas los/as profesores/as te van a proponer actividades que te permitirán alcanzar los objetivos que aún no has logrado en las diferentes disciplinas, o bien, ampliar el conocimiento sobre los temas vistos durante el cuatrimestre.

Espacio curricular	Contenidos/ actividades a recuperar	Contenidos/ actividades a intensificar

Mis actividades PIA | 1.er cuatrimestre

Ahora te proponemos organizar tus actividades PIA en el siguiente calendario completando las fechas:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
..../....	..../....	..../....	..../....	..../....
..../....	..../....	..../....	..../....	..../....

Autoevaluación | 1.er cuatrimestre

Releé todo lo que fuiste escribiendo a lo largo del cuatrimestre. Y, a partir de allí, completá el siguiente cuadro:

Objetivo propuesto	¿Lo lograste?	Si no lo lograste, ¿por qué?	¿Qué podés hacer para alcanzarlo?

En relación al espacio de tutorías, respondé:
¿Qué cuestiones trabajaron en los espacios de reflexión con tu equipo tutorial?

¿Cómo te sentiste?

¿Qué expectativas tenías acerca de las tutorías? ¿Se cumplieron?

¿Qué aprendiste sobre las tutorías?

.¿Qué temáticas te gustaría abordar?
Contá una experiencia que haya resultado significativa para vos durante el primer cuatrimestre.

Mis calificaciones cuatrimestrales

En este espacio podés pegar tu informe cuatrimestral o completar el siguiente cuadro:

Espacio Curricular	Calificación

Autoevaluación | 1.er cuatrimestre

A partir del informe recibido en el primer cuatrimestre, te proponemos reflexionar sobre tus aprendizajes. Para ello, tené en cuenta la siguiente escala:

MARCAR CON UNA «X» SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA:

INICIAL: Por lo general necesito más tiempo y/o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.
SUFICIENTE: A veces puedo lograrlo solo/a en el tiempo previsto y a veces necesito más tiempo o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.
AVANZADO: Casi siempre puedo lograrlo sin ayuda y en el tiempo previsto.
DESTACADO: Lo logro siempre sin ayuda y en el tiempo previsto.

1. Aptitud: comunicación	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo saber cuál es el tema de un texto que leí?				
¿Puedo expresar por escrito, usando otras palabras, el tema del texto que leí?				
¿Comprendo lo que dicen, piden o preguntan?				
¿Entiendo lo que yo mismo escribí?				
¿Puedo expresar mis ideas oralmente?				

2. Aptitud: pensamiento crítico, iniciativa y creatividad	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Fundamento mis ideas?				
¿Puedo escuchar y comprender la fundamentación de los/as otros/as sobre los problemas?				

3. Aptitud: análisis y comprensión de la información	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Sé dónde buscar la información que necesito?				
¿Pido ayuda cuando no comprendo la información?				
¿Formulo conclusiones a partir de lo que analizo y comprendo?				

4. Aptitud: resolución de problemas y conflictos	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo identificar los elementos que intervienen en una situación problemática?				
¿Propongo diferentes soluciones a los problemas?				
¿Promuevo el diálogo entre mis compañeros/as?				

5. Aptitud: interacción social y trabajo colaborativo	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Colaboro y cumplo con las tareas del grupo?				
¿Escucho a mis compañeros/as?				
Cuando tengo una idea, ¿la comparto con respeto?				

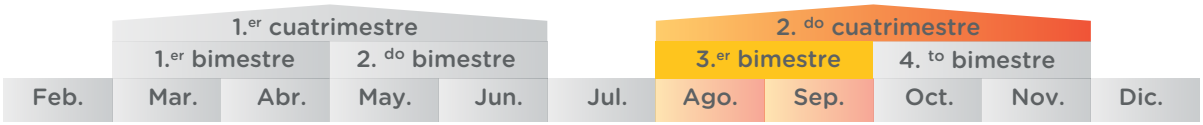
6. Aptitud: ciudadanía responsable	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Sé cuáles son mis responsabilidades como estudiante?				
¿Cumplo con mis responsabilidades como estudiante?				
¿Participo en actividades que ayudan a mejorar la convivencia?				
¿Respeto a los otros/as?				

7. Aptitud: valoración del arte	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Valoro mi producción y las de mis compañeros/as como forma de expresión?				
¿Puedo crear a partir de diferentes materiales?				

8. Aptitud: cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo estudiar solo/a?				
¿Puedo organizarme para estudiar y cumplir con todas las tareas y fechas de entrega?				
¿Uso técnicas concretas que me ayuden a estudiar (resumen, redes conceptuales, subrayado, esquemas, etc.)?				
¿Reviso mi trabajo cuando lo termino?				
¿Estoy conforme con el resultado de mis actividades?				
¿Mantengo hábitos saludables en relación al cuidado de mi cuerpo? (actividad física, descanso, alimentación, etc).				

2.do cuatrimestre

3.er bimestre desde ..... hasta.....



De los propósitos que identificaste en la autoevaluación del 1.er cuatrimestre y que aún no has alcanzado, ¿cuáles considerás más importantes para seguir profundizando en este cuatrimestre? Completá el siguiente listado según el orden de prioridades.

Orden de importancia	Desafíos	Acciones concretas a realizar
1		
2		
3		
4		

Mis actividades escolares para este mes | Agosto

----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Mis actividades escolares para este mes | Septiembre

----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Autoevaluación | 3.er bimestre

Después de haber recibido el informe del 3.er bimestre y pensando en las acciones concretas a las que te comprometiste, ¿en qué disciplinas te fue mejor y en cuáles, no? y, ¿por qué?

¿Qué resultados obtuviste en aquellas disciplinas que te planteaste como desafío?

En las disciplinas que habías aprobado en el 1.er cuatrimestre, ¿te surgió alguna dificultad? Si es así, ¿por qué creés que ocurrió y qué podés hacer para mejorar?

Recordá que la autoevaluación es un momento para que te detengas a pensar cómo son tus aprendizajes y qué te proponés para mejorarlos.

4.to bimestre desde ..... hasta.....

	1.er cuatrimestre					2.do cuatrimestre				
	1.er bimestre		2.do bimestre			3.er bimestre		4. to bimestre		
Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.

Completá estas frases:

A. Debo mejorar el desempeño en estas disciplinas .....

.....

.....

.....

B. Me preocupa .....

.....

.....

.....

C. Estoy satisfecho/a con .....

.....

.....

.....

D. En esta última etapa me comprometo a realizar estas acciones concretas para alcanzar mis objetivos:

- .....
- .....
- .....
- .....

Mis actividades escolares para este mes | Octubre

----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Mis actividades escolares para este mes | Noviembre

----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Periodo de Intensificación de los Aprendizajes

Recordá que el PIA (Proyecto de Intensificación de los Aprendizajes) se desarrolla en las últimas dos semanas previas a finalizar el cuatrimestre:

desde ..... hasta .....

Durante estas semanas los/as profesores/as te van a proponer actividades que te permitirán alcanzar los objetivos que aún no has logrado en las diferentes asignaturas, o bien, ampliar el conocimiento sobre los temas vistos durante el cuatrimestre.

Espacio curricular	Contenidos/ actividades a recuperar	Contenidos/ actividades a intensificar

Mis actividades PIA | 2.do cuatrimestre

Ahora te proponemos organizar tus actividades PIA en el siguiente calendario completando las fechas:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
..../....	..../....	..../....	..../....	..../....
..../....	..../....	..../....	..../....	..../....

Autoevaluación 2.do cuatrimestre

De acuerdo a tu recorrido durante el año, respondé:

¿Cómo fue tu experiencia en las clases que eran compartidas por dos o más profesores?

.....

.....

.....

.....

Elegí uno de los proyectos areales o interareales que más disfrutaste. Completá estos recuadros:

Título o temática del proyecto	¿Por qué lo disfrutaste?	¿Qué aprendiste?	¿Con quién/es lo compartiste?

Contenidos a recuperar

Completá el siguiente cuadro:

Espacio Curricular	Calificación	Contenidos a recuperar

No te olvides de consultar con cada docente las formas en que podés recuperar los contenidos pendientes.

Autoevaluación | 2.do cuatrimestre

A partir de las calificaciones obtenidas en el segundo cuatrimestre, te proponemos reflexionar nuevamente sobre tus aprendizajes. Para ello, tené en cuenta la siguiente escala:

MARCAR CON UNA «X» SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA:
INICIAL: Por lo general necesito más tiempo y/o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.
SUFICIENTE: A veces puedo lograrlo solo/a en el tiempo previsto y a veces necesito más tiempo o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.
AVANZADO: Casi siempre puedo lograrlo sin ayuda y en el tiempo previsto.
DESTACADO: Lo logro siempre sin ayuda y en el tiempo previsto.

1. Aptitud: comunicación	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo saber cuál es el tema de un texto que leí?				
¿Puedo expresar por escrito, usando otras palabras, el tema del texto que leí?				
¿Comprendo lo que dicen, piden o preguntan?				
¿Entiendo lo que yo mismo escribí?				
¿Puedo expresar mis ideas oralmente?				

2. Aptitud: pensamiento crítico, iniciativa y creatividad	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Fundamento mis ideas?				
¿Puedo escuchar y comprender la fundamentación de los/as otros/as sobre los problemas?				

3. Aptitud: análisis y comprensión de la información	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Sé dónde buscar la información que necesito?				
¿Pido ayuda cuando no comprendo la información?				
¿Formulo conclusiones a partir de lo que analizo y comprendo?				

4. Aptitud: resolución de problemas y conflictos	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo identificar los elementos que intervienen en una situación problemática?				
¿Propongo diferentes soluciones a los problemas?				
¿Promuevo el diálogo entre mis compañeros/as?				

5. Aptitud: interacción social y trabajo colaborativo	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Colaboro y cumplo con las tareas del grupo?				
¿Escucho a mis compañeros/as?				
Cuando tengo una idea, ¿la comparto con respeto?				

6. Aptitud: ciudadanía responsable	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Sé cuáles son mis responsabilidades como estudiante?				
¿Cumplo con mis responsabilidades como estudiante?				
¿Participo en actividades que ayudan a mejorar la convivencia?				
¿Respeto a los otros/as?				

7. Aptitud: valoración del arte	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Valoro mi producción y las de mis compañeros/as como forma de expresión?				
¿Puedo crear a partir de diferentes materiales?				

8. Aptitud: cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo estudiar solo/a?				
¿Puedo organizarme para estudiar y cumplir con todas las tareas y fechas de entrega?				
¿Uso técnicas concretas que me ayuden a estudiar (resumen, redes conceptuales, subrayado, esquemas, etc.)?				
¿Reviso mi trabajo cuando lo termino?				
¿Estoy conforme con el resultado de mis actividades?				
¿Mantengo hábitos saludables en relación al cuidado de mi cuerpo? (actividad física, descanso, alimentación, etc).				

Año: _____ División: _____

Autoevaluación| Educación Sexual Integral

En el marco de la Educación Sexual Integral, todos/as los/as estudiantes tienen derecho a recibir oportunidades para expresarse, reflexionar, valorar las emociones, informarse, trabajar hábitos de cuidado del cuerpo, para desarrollar actitudes responsables de la sexualidad, construir el respeto por la diversidad y para prevenir situaciones en los que los derechos se vean vulnerados.

A través de la Ley N° 26.150 se establece la obligatoriedad de abordar estos temas entre otros en todas las escuelas.

A continuación, te proponemos autoevaluarte en relación a esta temática teniendo en cuenta lo trabajado a lo largo de este año.

A) JORNADAS ESI

1. Completá el siguiente cuadro:

Jornada	Mes en el que se desarrolló	Temáticas trabajadas
1 ra		
2 da		
3 ra		

2. Teniendo en cuenta las temáticas trabajadas, completá las siguientes frases:

- **Me impactó**.....
- **Aprendí**.....
- **Me informé sobre**.....
- **La actividad que más me gustó fue**.....

Autoevaluación | Educación Sexual Integral

B) OTROS ESPACIOS DONDE TRABAJAMOS ESI

Recorré el trabajo en todas las disciplinas a lo largo del año recordando las actividades que hiciste en relación a ESI (por fuera de las jornadas), por ejemplo:

- Debates sobre películas, documentales o artículos
- Preparación de obras (teatro, danza, etc)
- Publicación en el diario escolar o blog
- Diseño de una campaña de concientización
- Realización de un video o un cortometraje
- Participación en una muestra o ferias
- Paneles o charlas con especialistas

Ahora completá este cuadro:

Asignatura	Docente a cargo de la actividad	Temática trabajada

Notas personales:

SECUNDARIA del futuro