



CUENTOS CON ESTRELLAS

PARA ALUMNOS Y DOCENTES

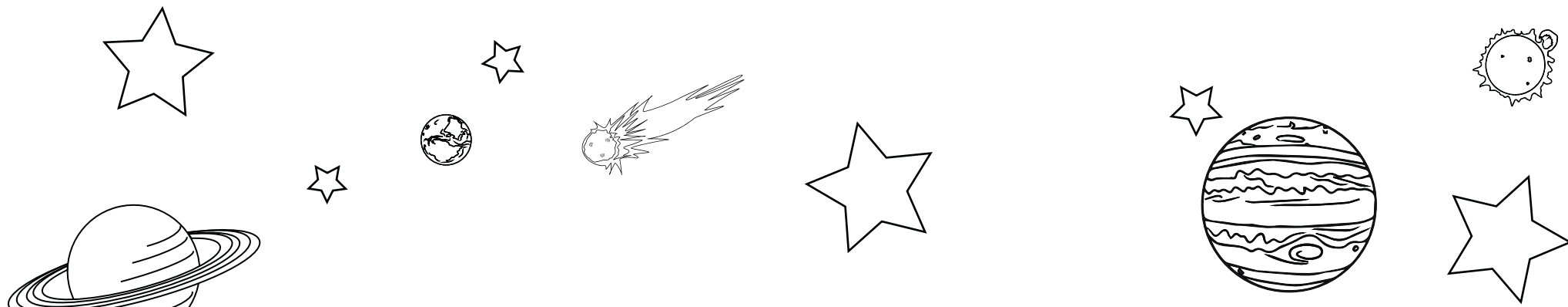
- ¿Dónde vivimos?
- Una gotita viajera
- Mirando a la Luna
- Miro miro
- Quiero ser..



Buenos Aires Ciudad

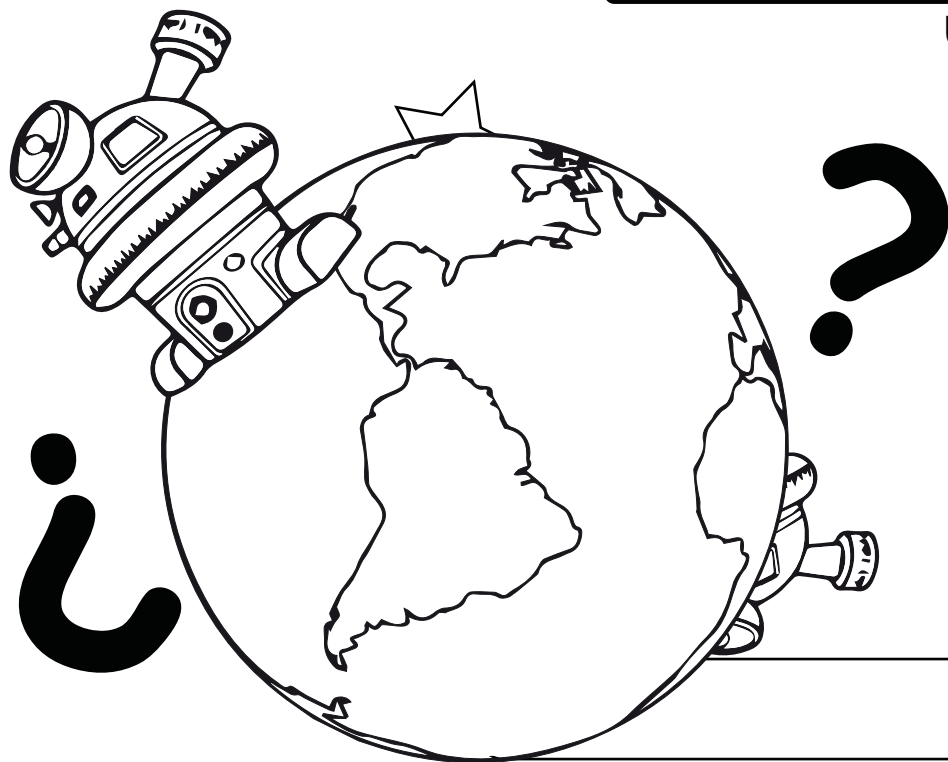
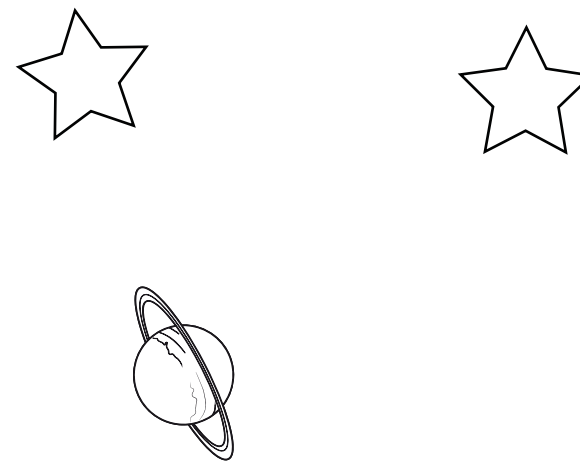


Vamos Buenos Aires



Dónde vivimos

Un cuadernillo para los más chiquitos del Planetario



Para:  Dibujar |  Escribir



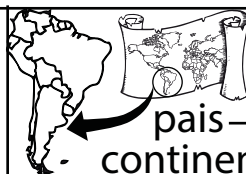
CASA



BARRIO



CIUDAD



país — ARGENTINA
continente — AMÉRICA



TIERRA

Pintá los dibujos y
escribí los nombres
de los distintos
lugares.



¿Dónde Vivimos?

Todos
conocemos
nuestra



paseamos y
por nuestra

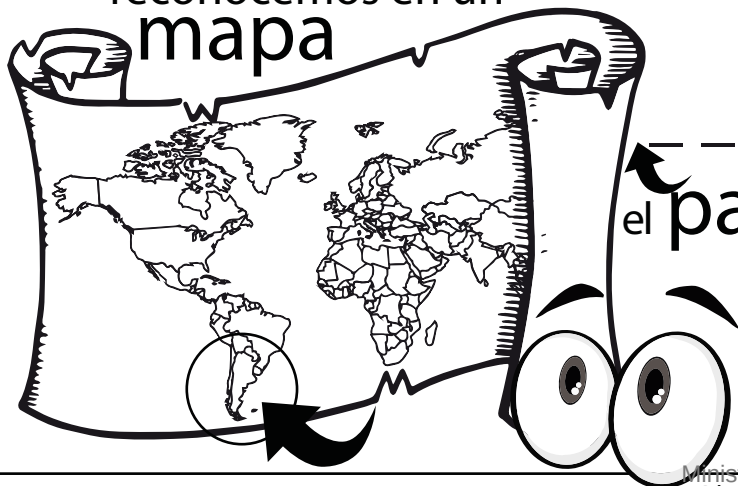


con nuestros vecinos
habitamos
nuestro ...

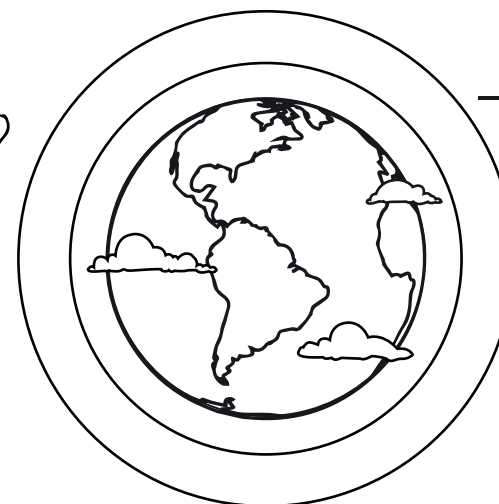


Sabemos que habitamos el **planeta**

reconocemos en un
mapa



el **país** dónde vivimos
y el **continente**
al que pertenece



¡SOMOS TERRÍCOLAS!!!!

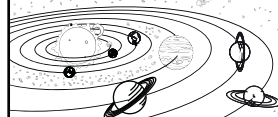
Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Planetario de la Ciudad de Buenos Aires Galileo Galilei

Av. Sarmiento y B. Roldán - Tel. 4772-9265 / 4771-6629 - e-mail: planetario@buenosaires.gob.ar

Descubrimos que nuestra **casa** está en un **barrio**,
que ese barrio está en un **país** que forma parte de
el planeta **Tierra** pero... dónde está la Tierra.



TIERRA



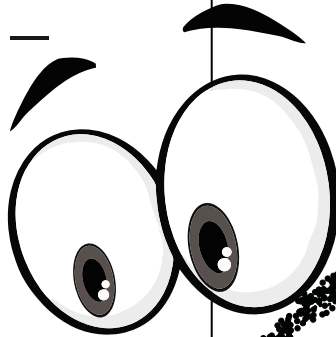
SISTEMA SOLAR



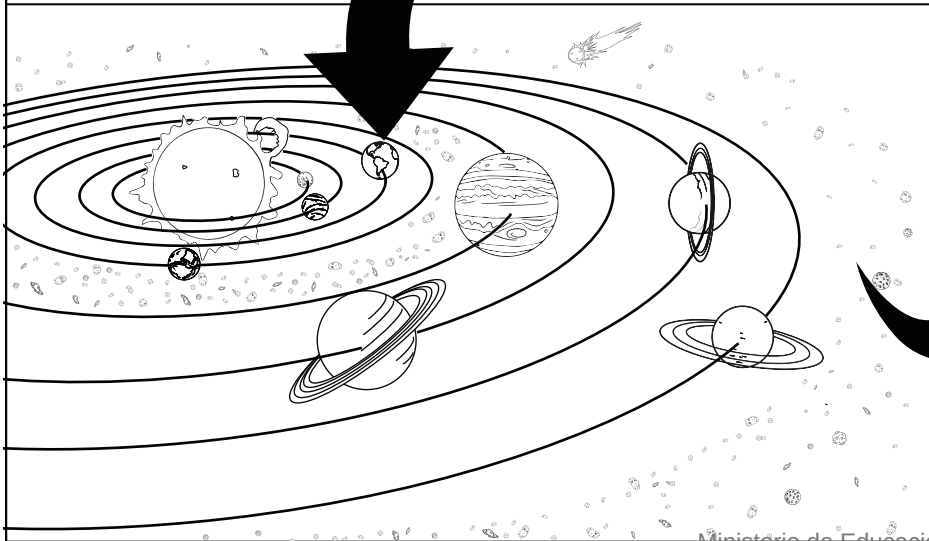
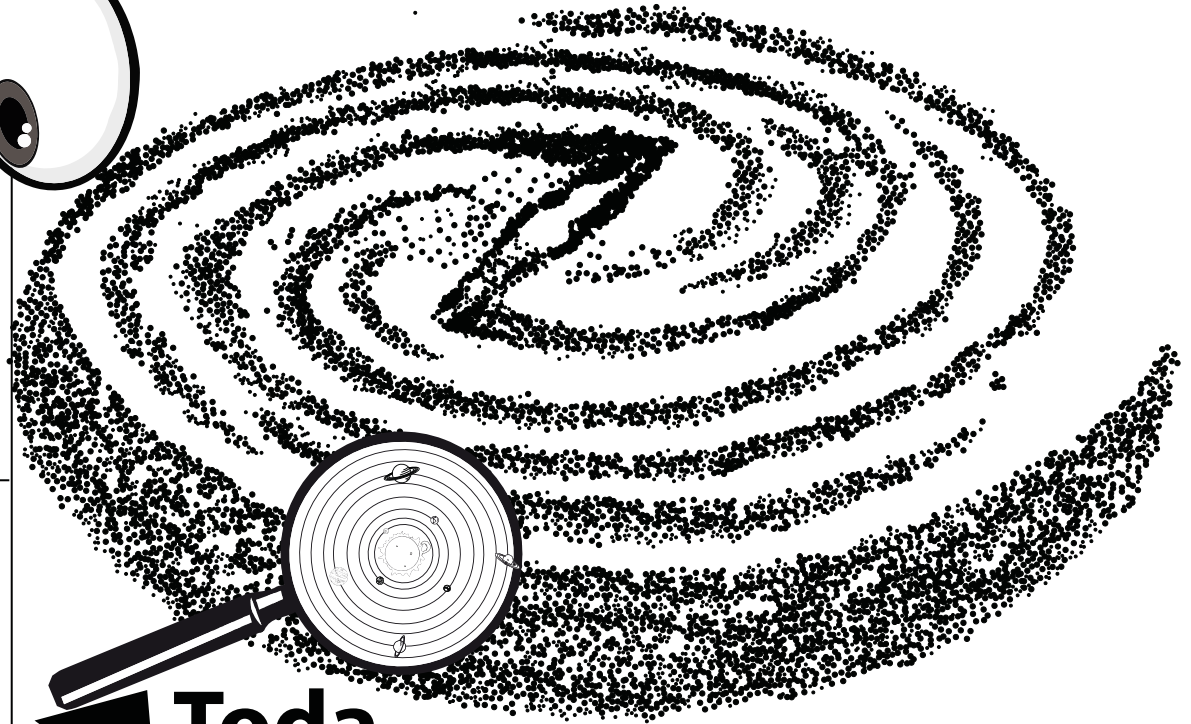
VÍA LÁCTEA

Pintá los dibujos y
escribí los nombres
de los distintos
lugares.

nuestro **planeta** _____



forma parte del



**Toda
nuestra familia
de astros
está adentro de
la galaxia** _____

Y tenemos el recorrido y juntos podemos encontrar

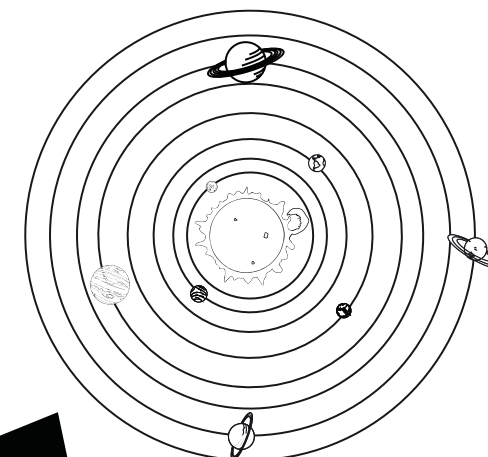
Dónde vivimos

Pintá los dibujos
de todo el
recorrido

El **Universo** está formado



Allí está
nuestra galaxia
Vía Láctea



Dentro de ella
se encuentra el

Sistema Solar

Casa



y por fin
llegamos
a nuestra ...

Recorremos la ciudad de
Buenos Aires



Llegamos
a nuestro
Barrio

Vivimos en el
continente
Americano



Nuestro país es
Argentina



Allí
vemos
el planeta
Tierra

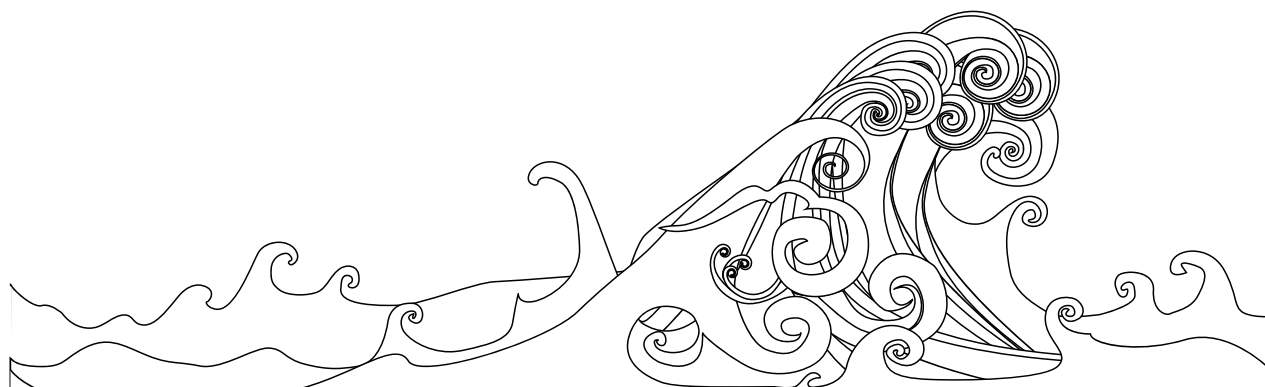
Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Planetario de la Ciudad de Buenos Aires Galileo Galilei

Av. Sarmiento y B. Roldán - Tel. 4772-9265 / 4771-6629 - e-mail: planetario@buenosaires.gob.ar



Una gotita Viajera

Un cuadernillo para los más chiquitos del Planetario



Para:

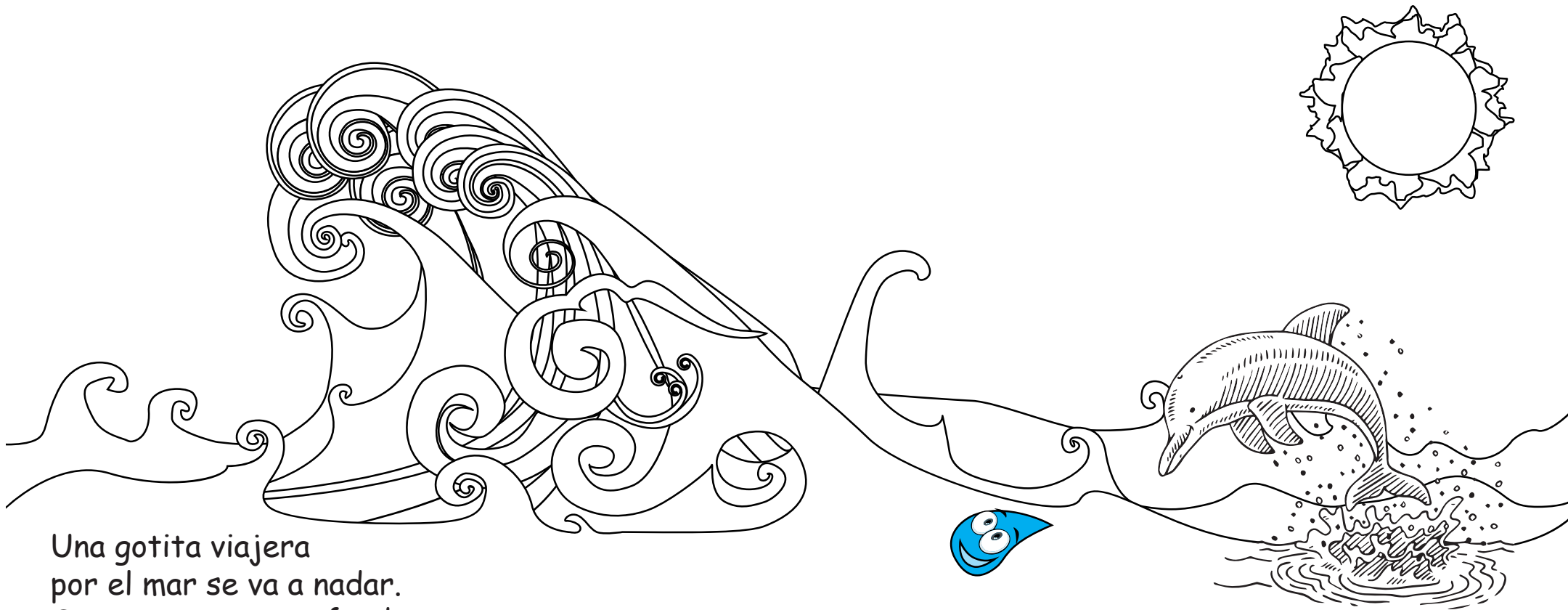
Dibujar



Pintar

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Planetario de la Ciudad de Buenos Aires Galileo Galilei

Av. Sarmiento y B. Roldán - Tel. 4772-9265 / 4771-6629 - e-mail: planetario@buenosaires.gob.ar



Una gotita viajera
por el mar se va a nadar.
Se sumerge, va profundo
y luego vuelve a flotar.

Cuando está en la superficie
y se encuentra con el sol,
ve que brilla en el cielo
y le da imucho calor!!!!

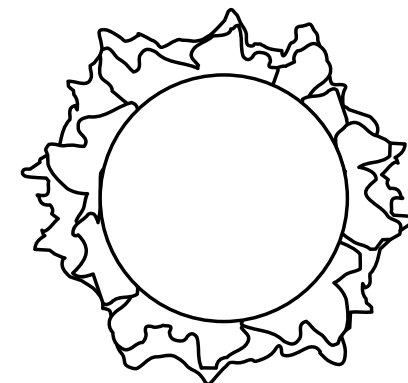


El ciclo del agua funciona gracias a la energía del sol.
El calor del Sol evapora el agua de las superficie de los lagos, lagunas, la
pileta del club y hasta de los charquitos. Pero... ¿dónde encontramos más
cantidad de agua toda junta? ¡En los mares! Es por eso que la mayoría del
vapor proviene del agua que se encuentra en su superficie

El **Vapor** está formado por millones y millones de gotitas invisibles. Seguro que vos conocés el vapor: cuando te sirven un plato de sopa caliente y ves salir algo que parece humito, estás viendo vapor.

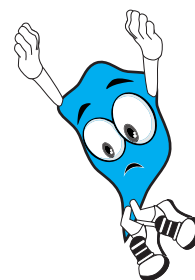
A eso lo llamamos **evaporación**

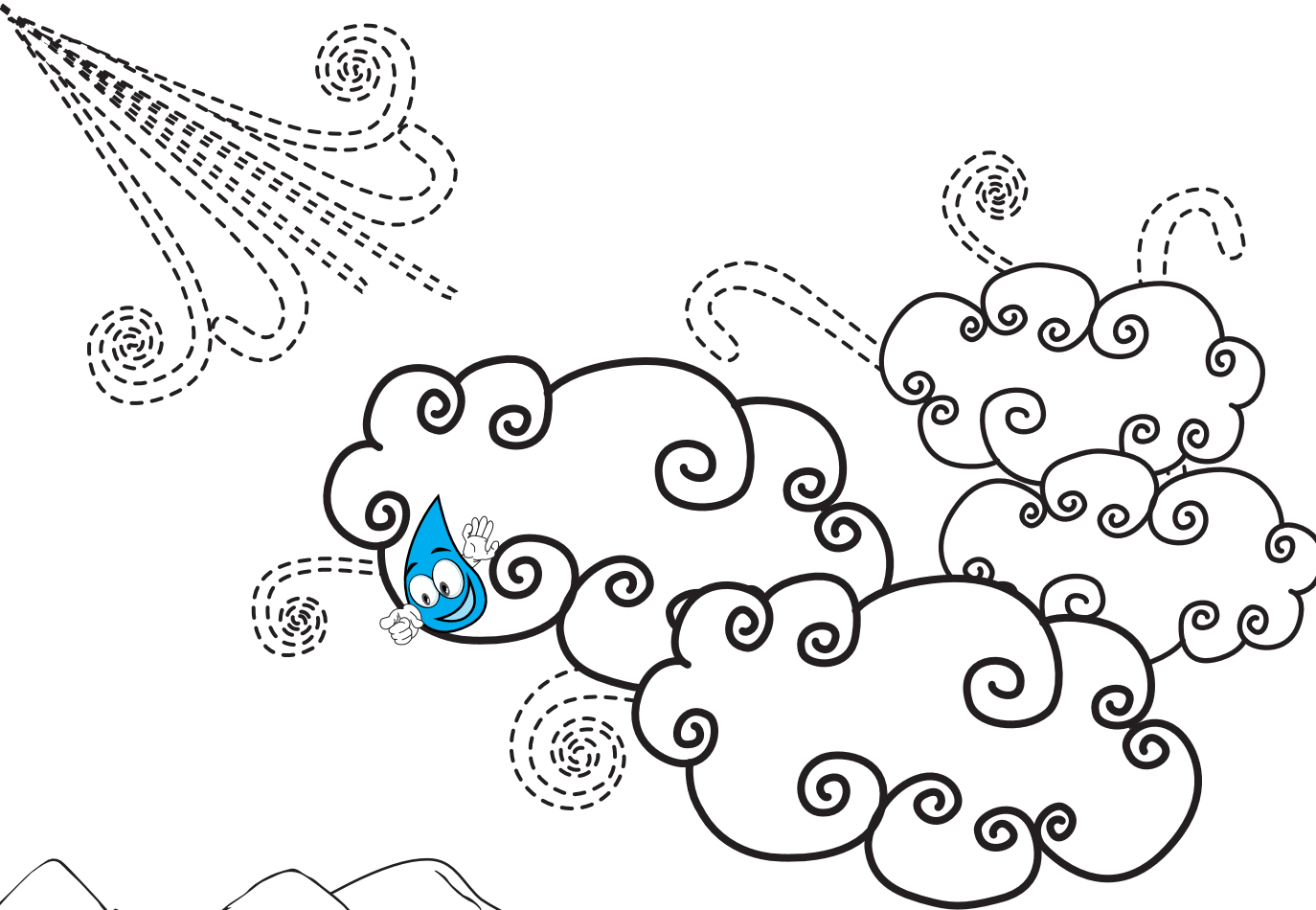
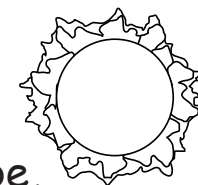
Finalmente esas gotitas microscópicas suben por la atmósfera y llegan donde el aire es más frío. Allí se **condensan - se van juntando unas con las otras** - y forman las nubes.



Junto a muchas más gotitas ya comienza a levantar. Se despega poco a poco, del gigantesco mar.

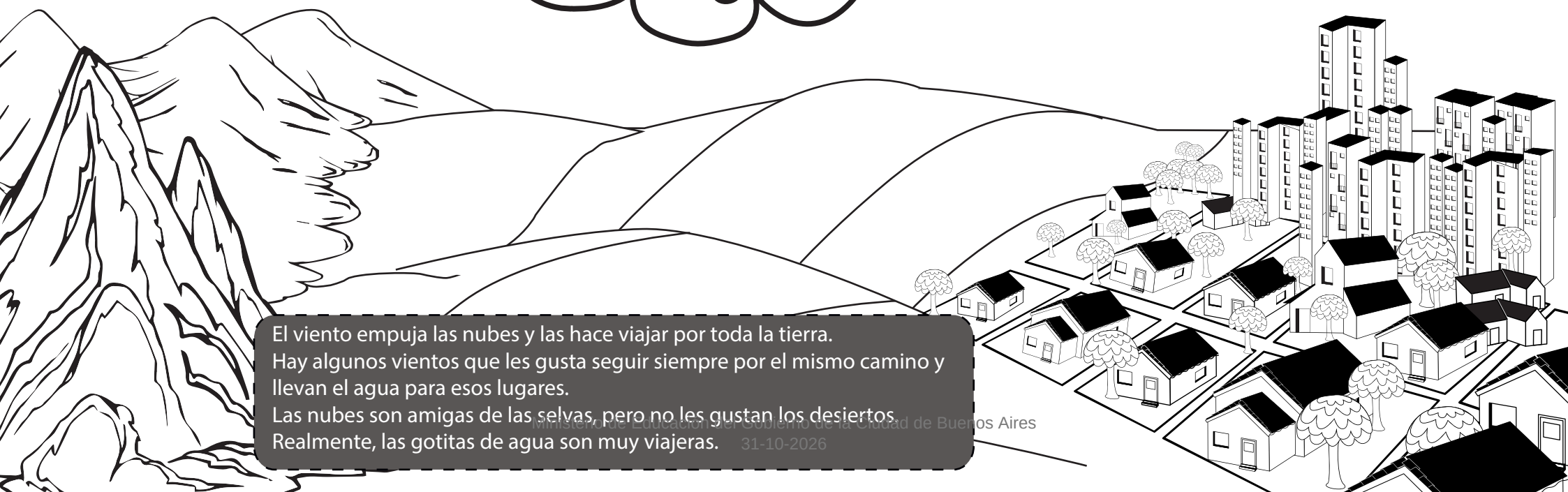
Sube y sube por los aires, alto, alto va a llegar, como lluvia para arriba, como si fuera a volar.





Y de pronto en una nube,
la gotita se encontró,
junto a muchas más gotitas,
y con ellas conversó.

¡Uy! Que susto que tenían
¿Dónde irían a bajar?
En el campo, en la montaña,
o tal vez en la ciudad.



El viento empuja las nubes y las hace viajar por toda la tierra.
Hay algunos vientos que les gusta seguir siempre por el mismo camino y
llevan el agua para esos lugares.
Las nubes son amigas de las selvas, pero no les gustan los desiertos.
Realmente, las gotitas de agua son muy viajeras.



Unas cuentan que es el frío,
el que las puede cambiar
en blancos copos de nieve,
que lentos se han de posar.

Otras sueñan con ser lluvia
y en las ciudades caer.
Que los chicos chapoteen
con barquitos de papel.



El agua puede bajar de las nubes en en forma de gotitas de **lluvia**, copos de **nieve** o cascotitos de hielo (**granizo**).
Para que caiga **nieve**, hace falta frío y humedad. Los copos de nieve son tan livianitos porque están formados por critales de hielo y mucho aire.
Para que se forme **granizo** hace falta nubes muy altas que estén muy pero muy frías. Estos cascotes pueden ser chiquitos como una lenteja o grandotes como una pelotita de ping pong

El viento las va empujando
Viajan, viajan sin parar
Recorriendo gran distancia
Junto a otras nubes más.

¡Ya sucede!...es el momento
De juntarse y de caer!,
Como lluvia desde el cielo
Y la tierra recorrer.



Cuando las gotas de lluvia caen a la tierra pueden seguir muchos caminos:

- **Si el suelo no las absorbe**, forman hilitos de agua que se van juntando hasta llegar a los ríos.
- **Si el suelo las absorbe**, las plantas se ponen contentas porque tienen agua para tomar.
- Si llegan muy profundo, se encuentran con otras gotitas y forman ríos subterráneos. Allí pueden quedarse por mucho tiempo pero en algún momento pueden seguir con su viaje y volver a la superficie.



Continúa la aventura
por un río entre los montes.
Bajando por cataratas
hacia nuevos horizontes.

Van cambiando los paisajes,
el río va serpenteando.
Beben plantas y animales
y la gente va sembrando.

La nieve puede derretirse y transformarse en ríos
que bajan muy rápido por las montañas. Cuando
llegan a lugares planos, el agua se mueve más
despacio.

A veces los ríos terminan en lagos y lagunas pero
otras veces es sólo una parada para luego seguir
su camino.

Los ríos van juntando toda el agua que se escurre
por la superficie. Son los caminitos que tienen las
gotitas para volver al mar.

Ahora ya sabemos que cada gota de lluvia que cae del cielo, o que cada vaso de agua que tomas NO están hechos de agua nueva

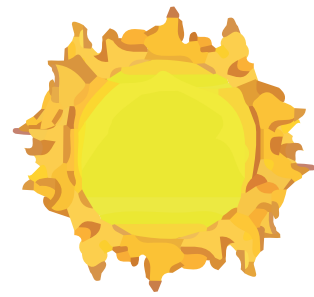
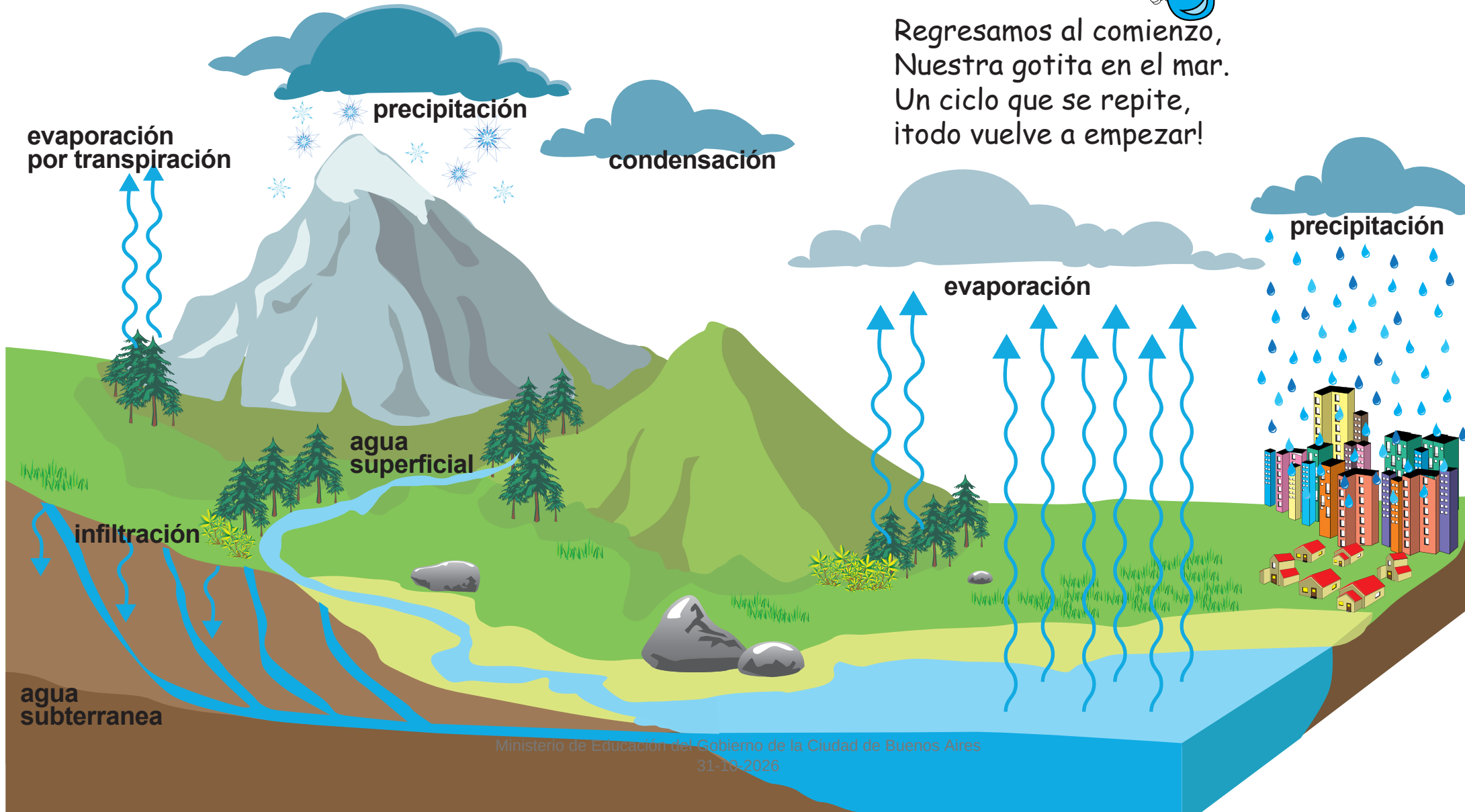
Las gotitas de agua son siempre las mismas y forman parte de la Tierra desde su origen.

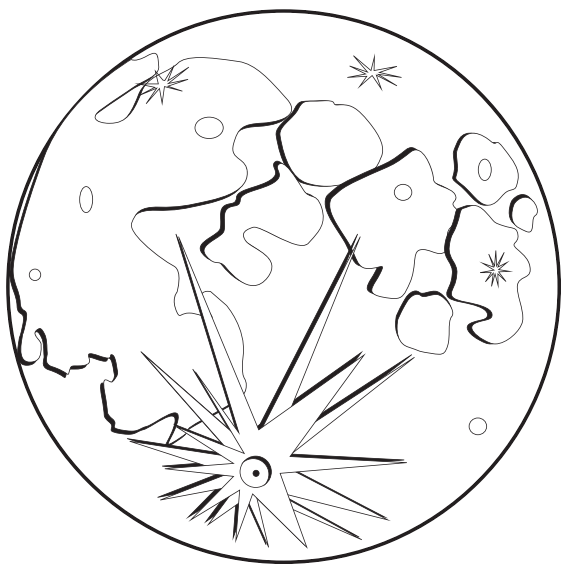
El agua no se queda quieta, vive desde siempre una aventura y cambia de estado entre líquido, sólido (hielo) y gaseoso (vapor de agua) y **circula por todo el planeta en un ciclo permanente** en el que se entrelazan la vida, las rocas y el aire.

De repente todo se abre,
es un lugar conocido,
hay un gustito salado.
Esto ya no es el río.



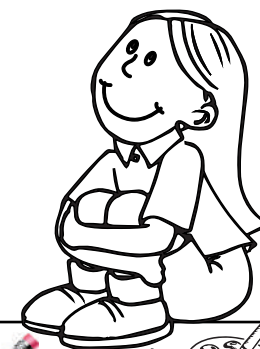
Regresamos al comienzo,
Nuestra gotita en el mar.
Un ciclo que se repite,
itodo vuelve a empezar!





Mirando la luna

Un cuadernillo para los más chiquitos del Planetario



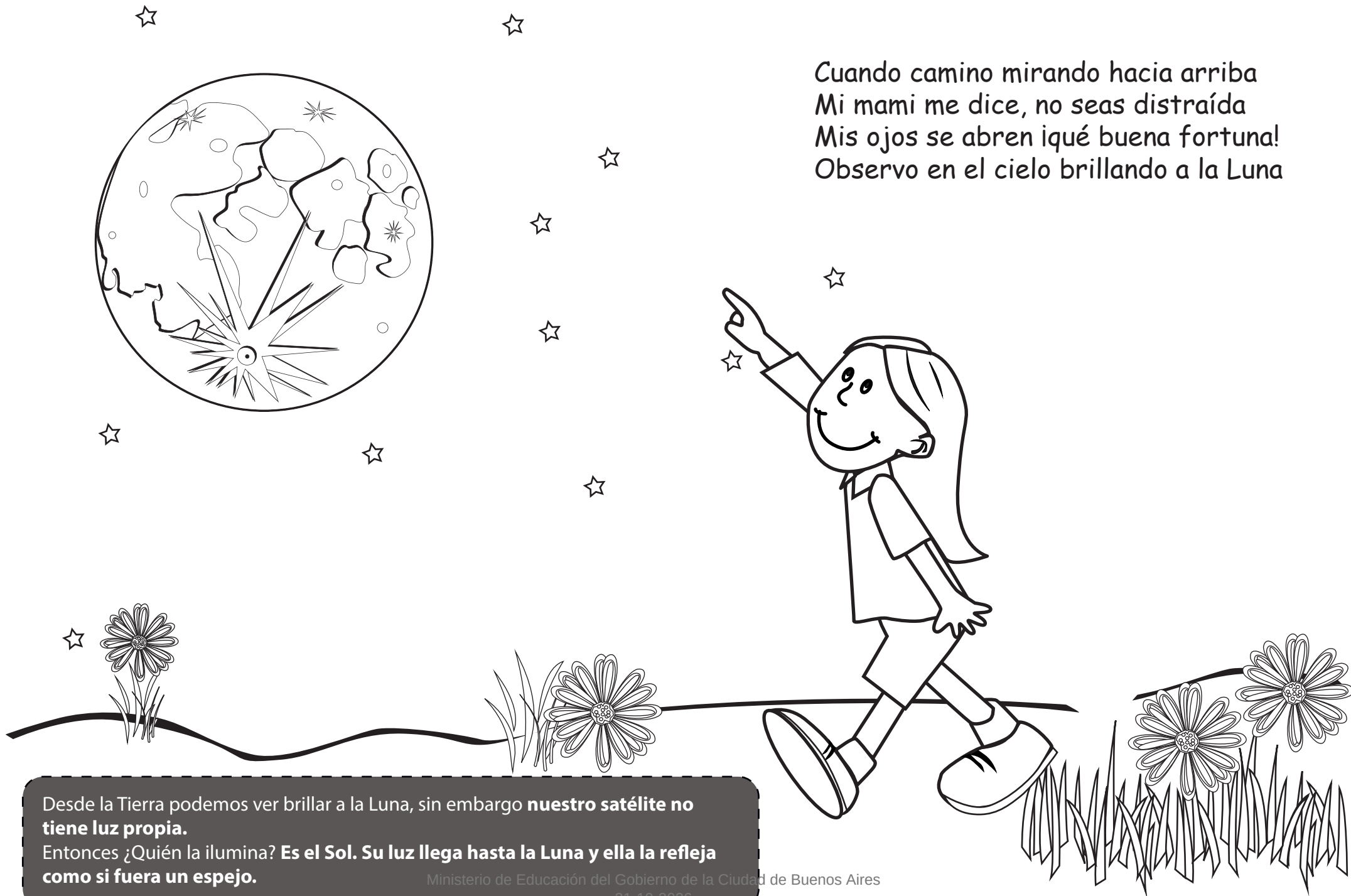
Para:



Dibujar

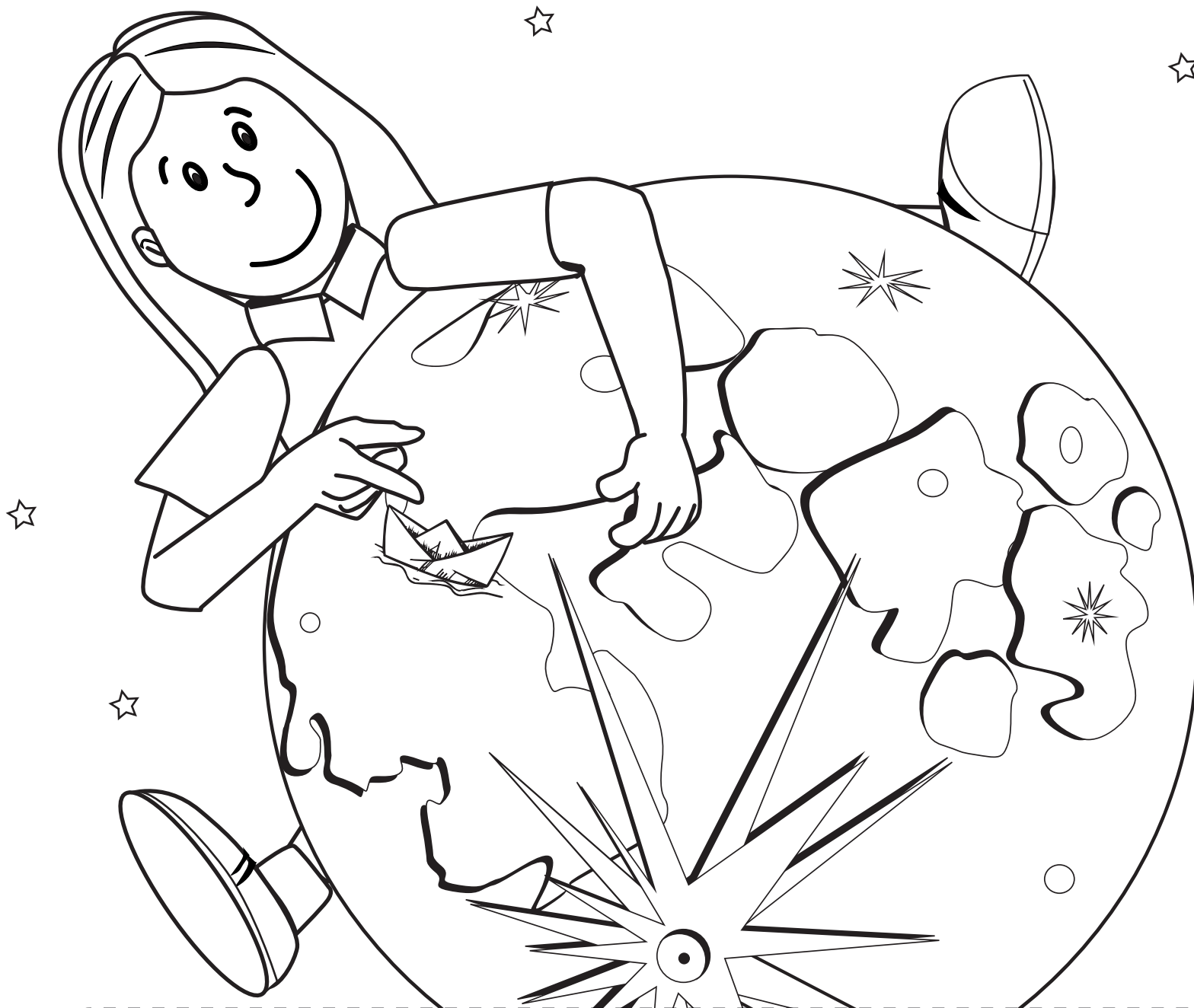


Pintar



Cuando camino mirando hacia arriba
Mi mami me dice, no seas distraída
Mis ojos se abren ¡qué buena fortuna!
Observo en el cielo brillando a la Luna

Desde la Tierra podemos ver brillar a la Luna, sin embargo **nuestro satélite no tiene luz propia.**
Entonces ¿Quién la ilumina? **Es el Sol. Su luz llega hasta la Luna y ella la refleja como si fuera un espejo.**



¿Qué habrá ahí arriba?
¡Que manchas oscuras!
Dicen que son mares
allá en las alturas.

¿Tendrá olas altas?
¿Será un mar salado?
¿Habrá algún barquito
viajando a algún lado?



Cuando miramos nuestro satélite vemos **manchas más claras y otras más oscuras**.
Hace mucho tiempo, a las zonas sombrías las llamaron **mares**, pensando que ahí había agua como en la Tierra.
Hoy se sabe que son **grandes llanuras de una roca más oscura que las demás**.

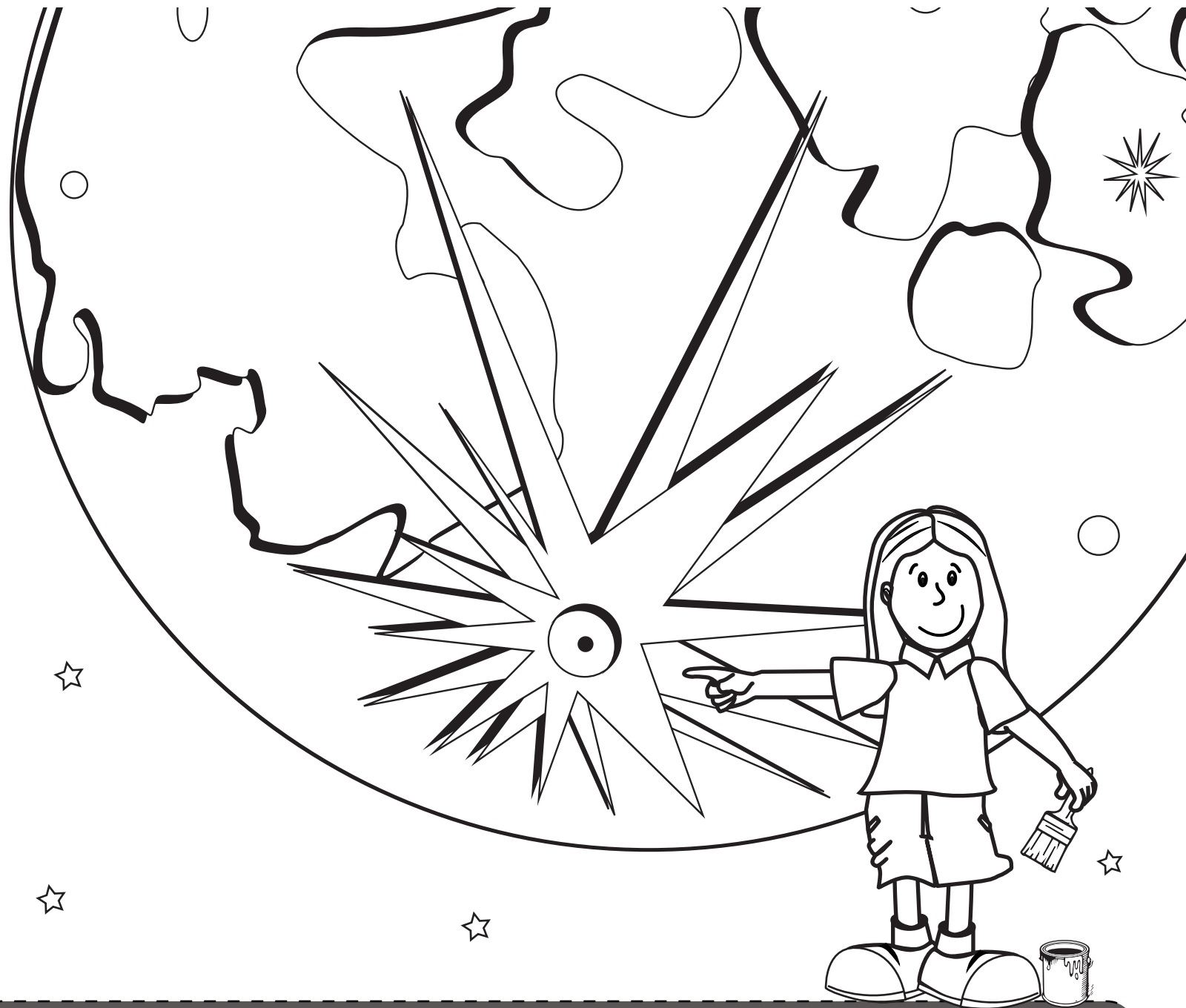
Proyecto de la Agencia Espacial Argentina, Ciudad de Buenos Aires

31-10-2026



Y esas manchitas
tan claras, tan claras
Son como rayitos
que un duende pintara

Parecen florcitas
naciendo en la Luna
o muchos brillitos
de blanca pintura



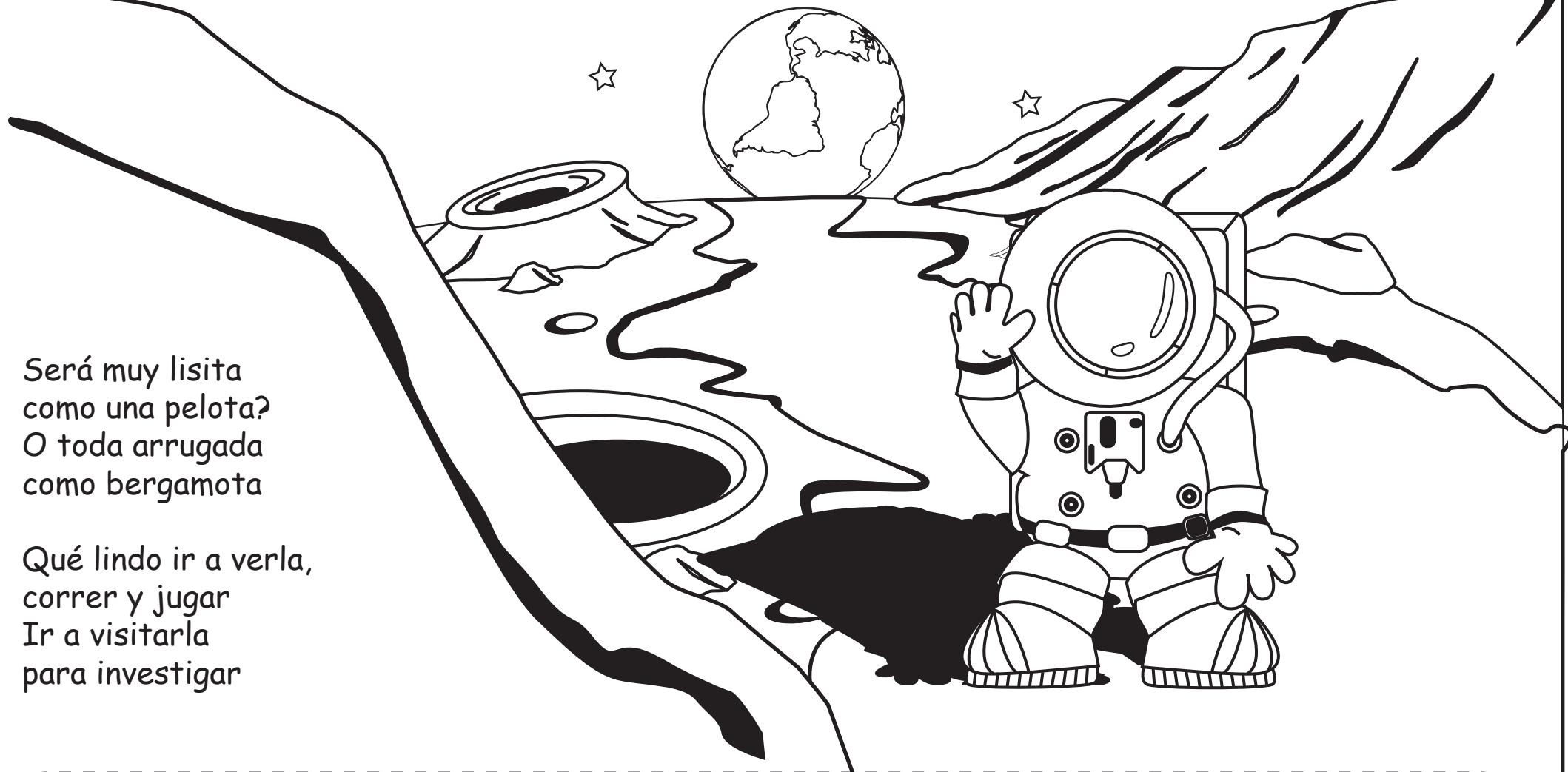
Muchas de esas manchas más claras que vemos en la luna son **cráteres**

Los cráteres son pozos que se hacen en la superficie de un astro por el golpe de un gran cascote.

La Luna tiene pozos muy antiguos y otros más nuevos. Los cráteres más nuevos se los ve más claros que al resto.

Será muy lisita
como una pelota?
O toda arrugada
como bergamota

Qué lindo ir a verla,
correr y jugar
Ir a visitarla
para investigar



Nuestro satélite tiene lugares bajitos y lugares muy altos. Sí, **¡en la luna podemos encontrar grandes montañas!**
Cuando los primeros astronautas fueron a visitarla, descendieron en uno de los lugares más lisos, el mar de la tranquilidad.
Si contamos los cráteres (pozos), las montañas y los mares, podemos decir que la luna tiene gran relieve. ¡Parece un sube y baja!

La Luna me sigue
de noche o de día
Si voy a la escuela
o a lo de mi tía.

Si voy por los montes
o voy por los prados
Y es gran compañera
de enamorados



La Luna siempre llamó la atención de los hombres.

La hemos dibujado, le hemos cantado, le escribimos poesías, la hemos investigado y hasta soñamos con ella.

Alumbró los caminos en las noches y permitió, a los enamorados, decirse los secretos más lindos bajo su cálida luz.

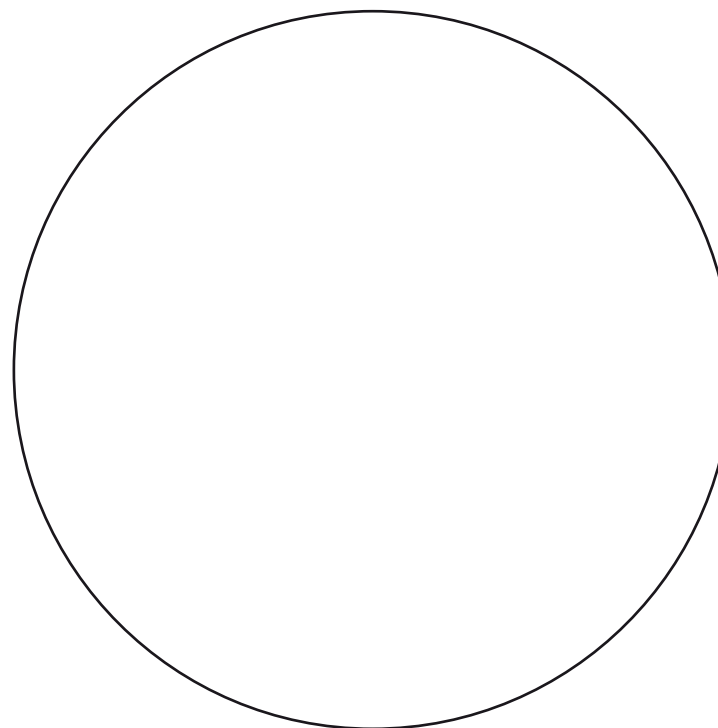
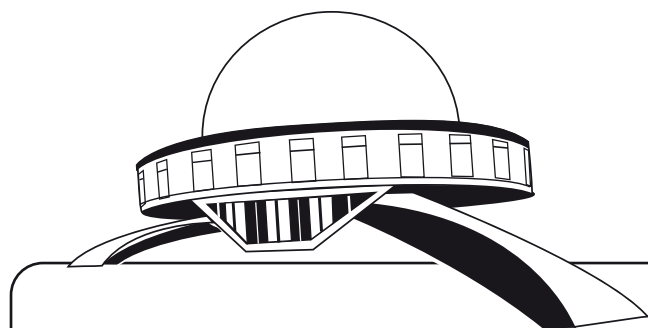
Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

31-10-2026

A collection of decorative line-art icons including several five-pointed stars of different sizes and two planets with rings, scattered across the top half of the page.

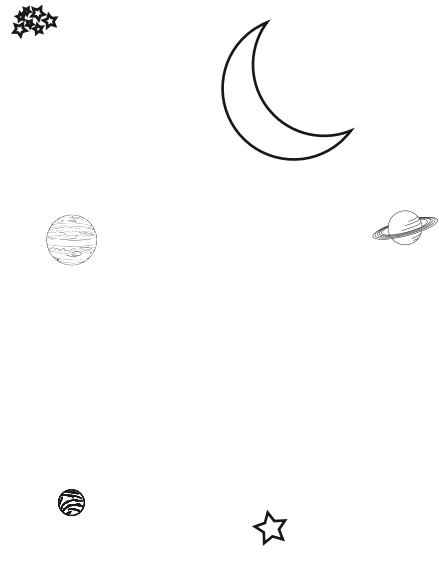
Miro... Miro en el Planetario

Un cuadernillo para los más chiquitos

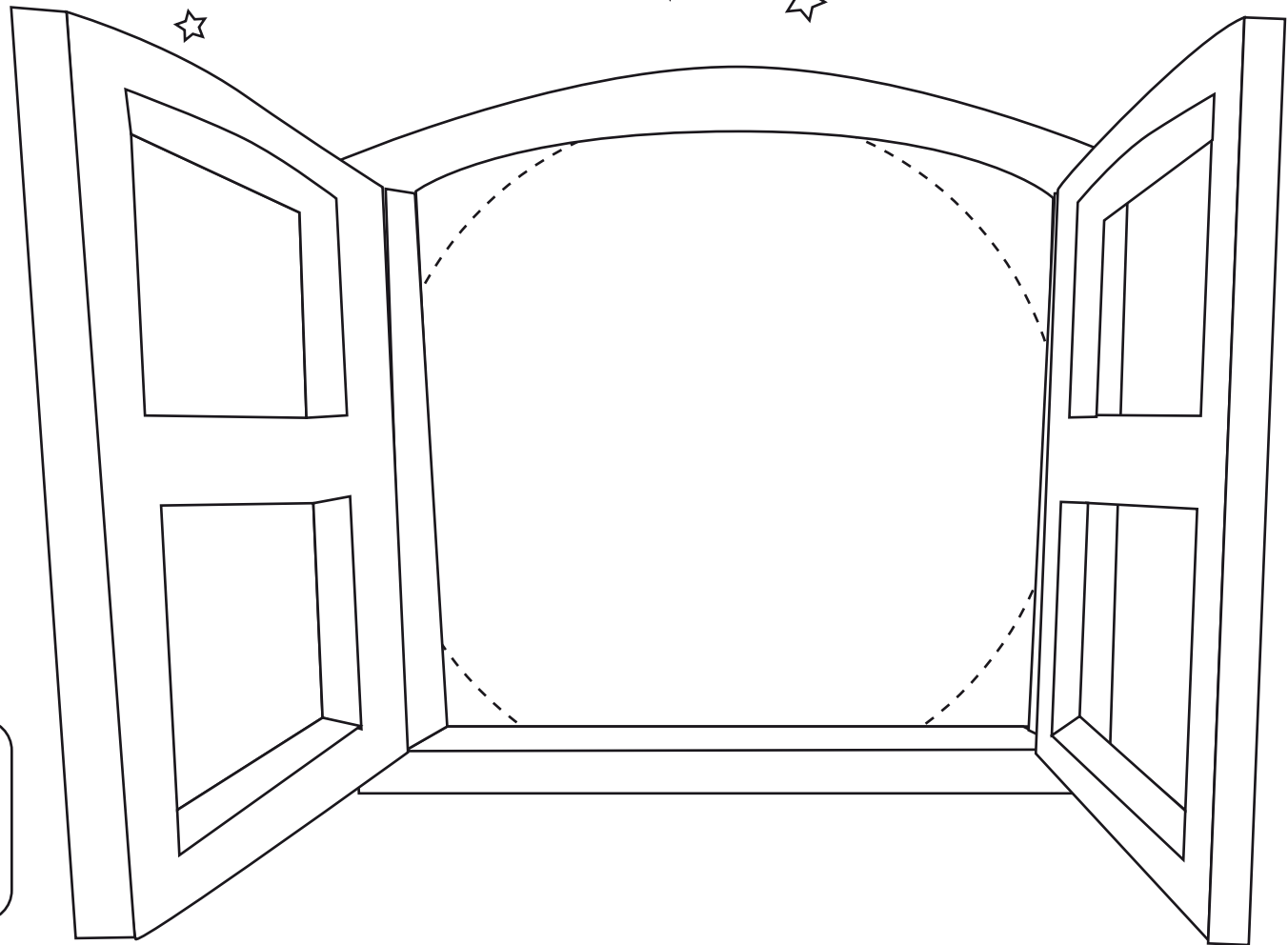


Para:  Pintar |  Recortar |  Pegar

Miro, miro, por la ventana

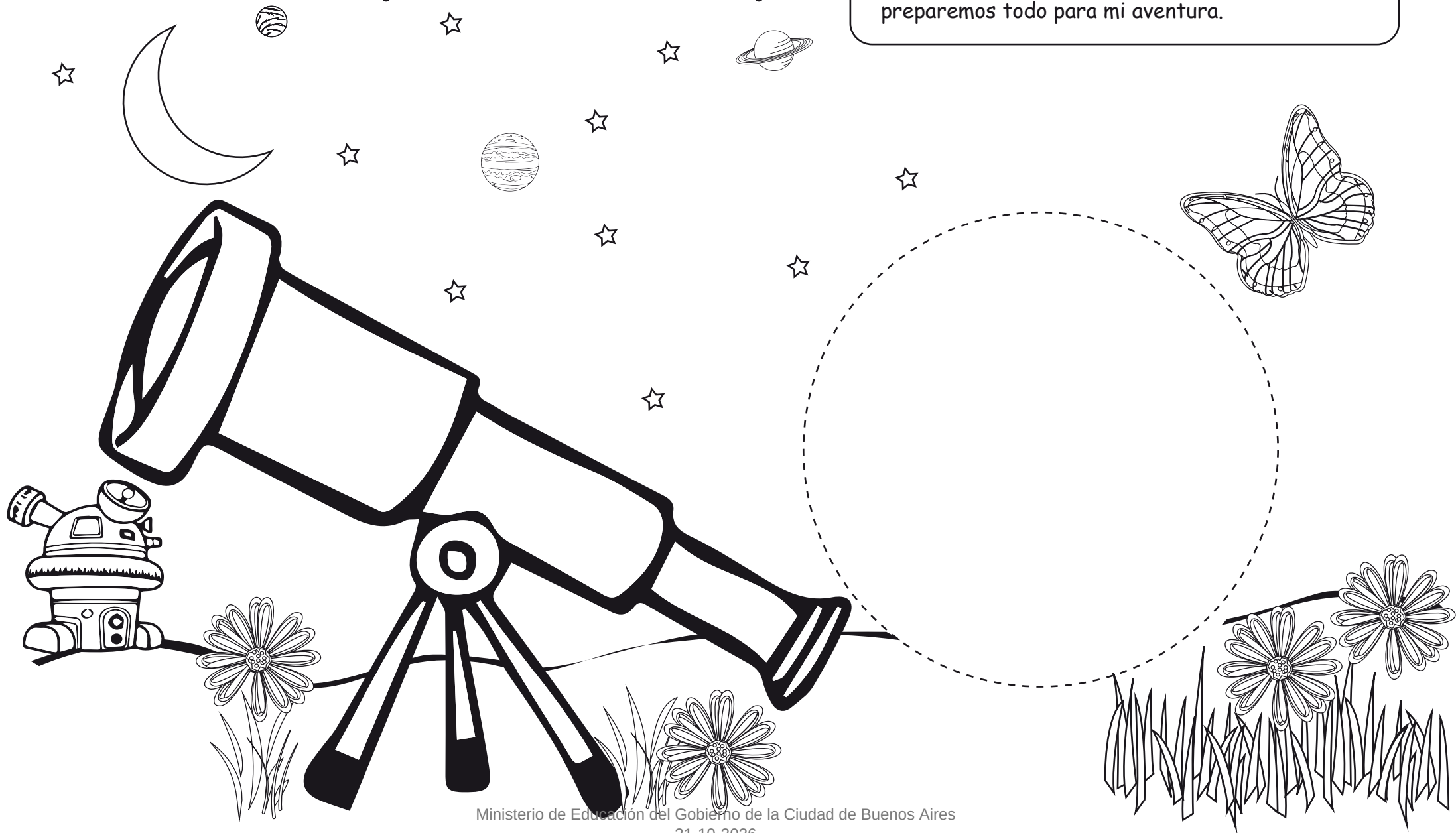


Un cielo bonito repleto de estrellas,
La luna que brilla, también los planetas.
Quiero admirarlos y verlos mejor,
Mirar las estrellas como un soñador.



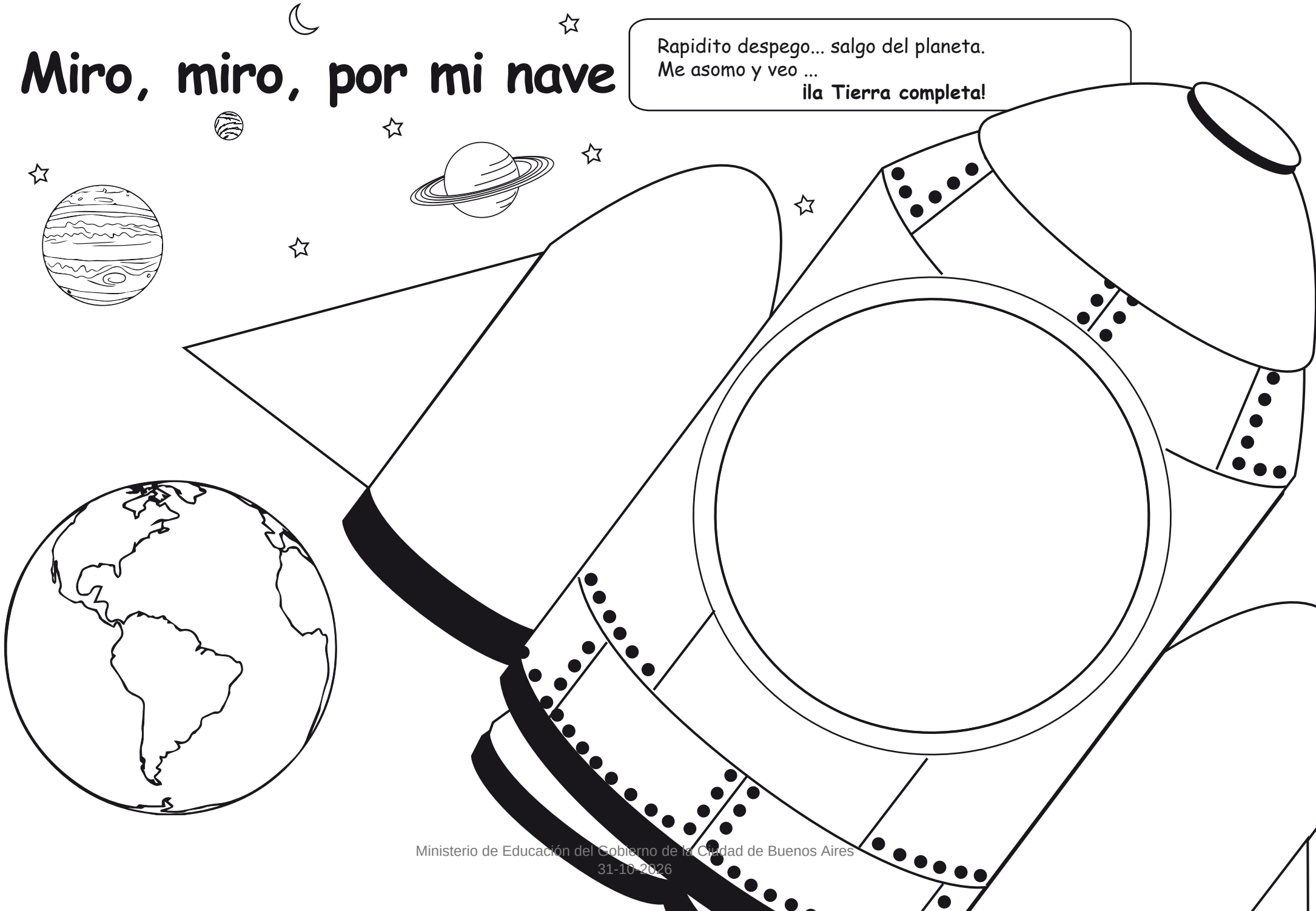
Miro, miro, por el telescopio

Me asomo, me estiro, cierro un ojo y no respiro.
¡Con esta ventana los astros se agrandan!
Quiero verlos con locura
preparemos todo para mi aventura.



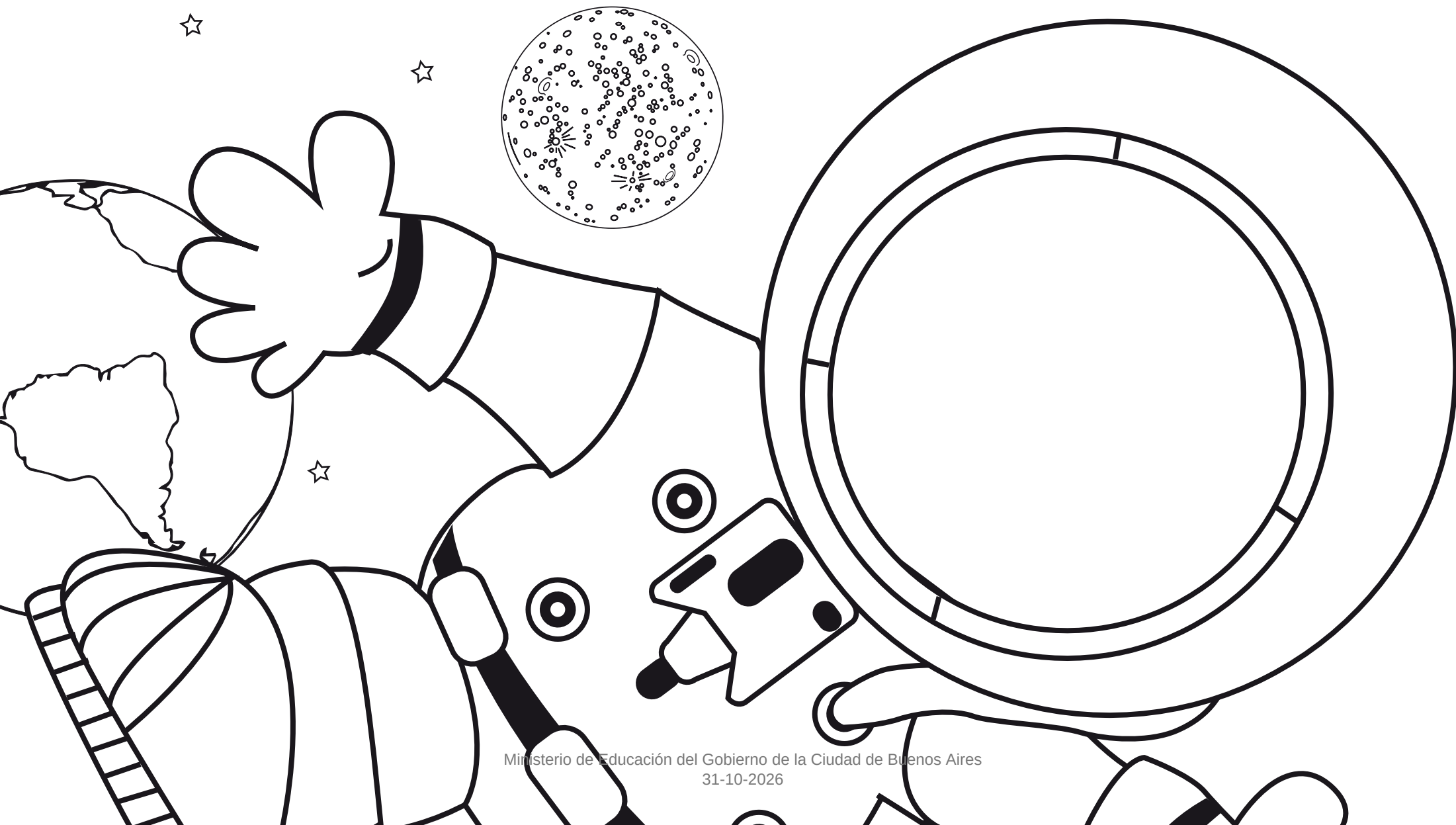
Miro, miro, por mi nave

Rapidito despegó... salgo del planeta.
Me asomo y veo ...
la Tierra completa!



Miro, miro, con mis ojitos

Lo digo cantando, lo digo en un verso
soy un astronauta por el universo



¿Qué necesitamos?



Impresiones



Tijera



Pegamento



Imprimí todo el cuadernillo



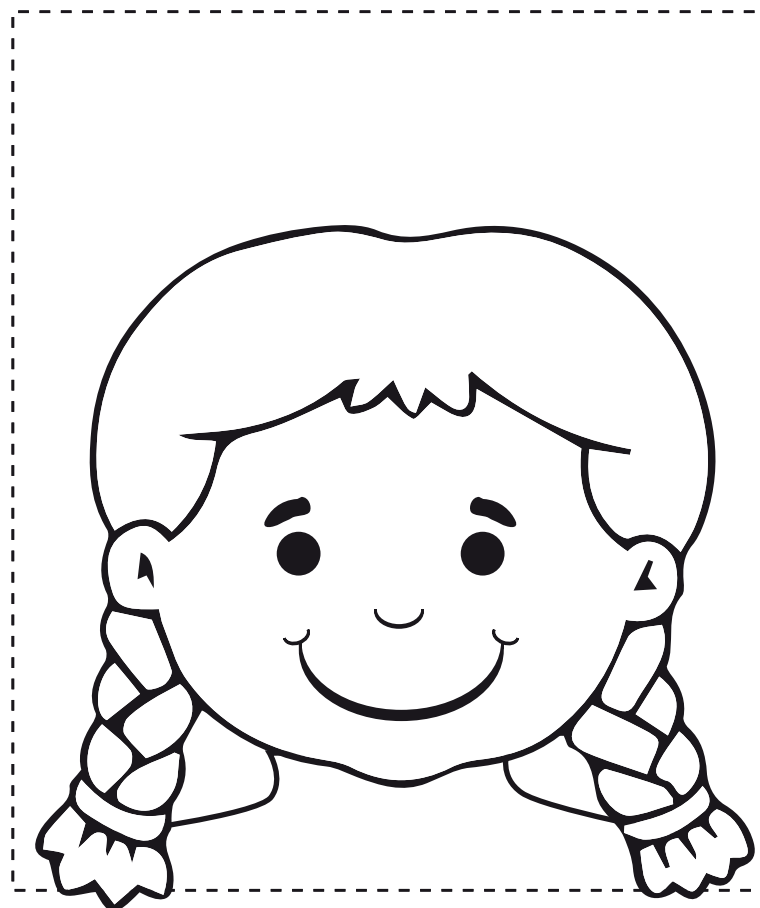
Con ayuda de una tijera o un punzón recortá el círculo marcado en cada hoja



En la última pegá una foto tuya. Tené cuidado que tenga un tamaño parecido al del dibujo

¡Ya estás listo para colorear y contar tu propio cuento!

pega tu foto



¿Qué necesitamos?



Impresiones



Tijera



Pegamento



Imprimí todo el cuadernillo



Con ayuda de una tijera o un punzón recortá el círculo marcado en cada hoja

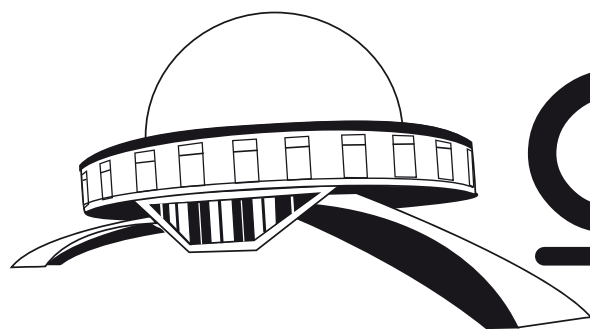


En la última pegá una foto tuya. Tené cuidado que tenga un tamaño parecido al del dibujo

¡Ya estás listo para colorear
y contar tu propio cuento!

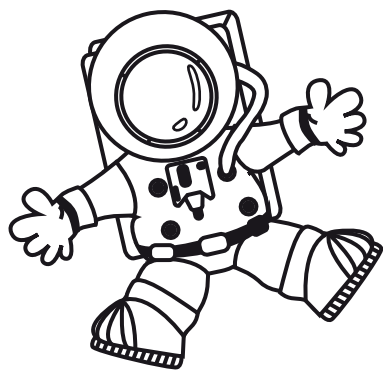
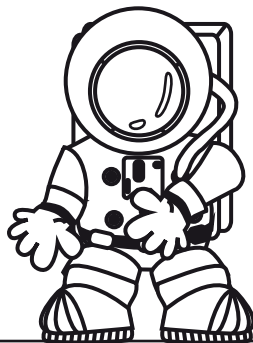
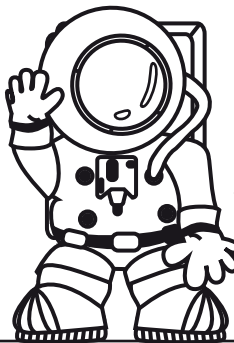
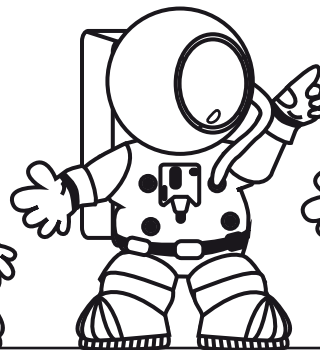
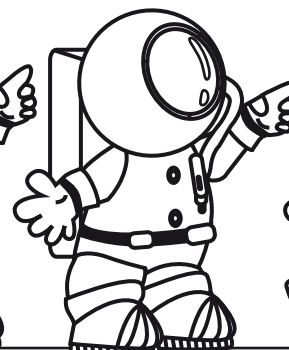
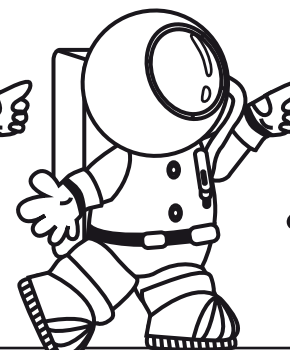
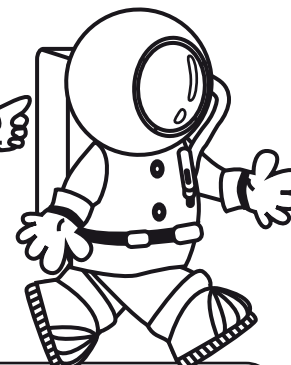
pega tu foto



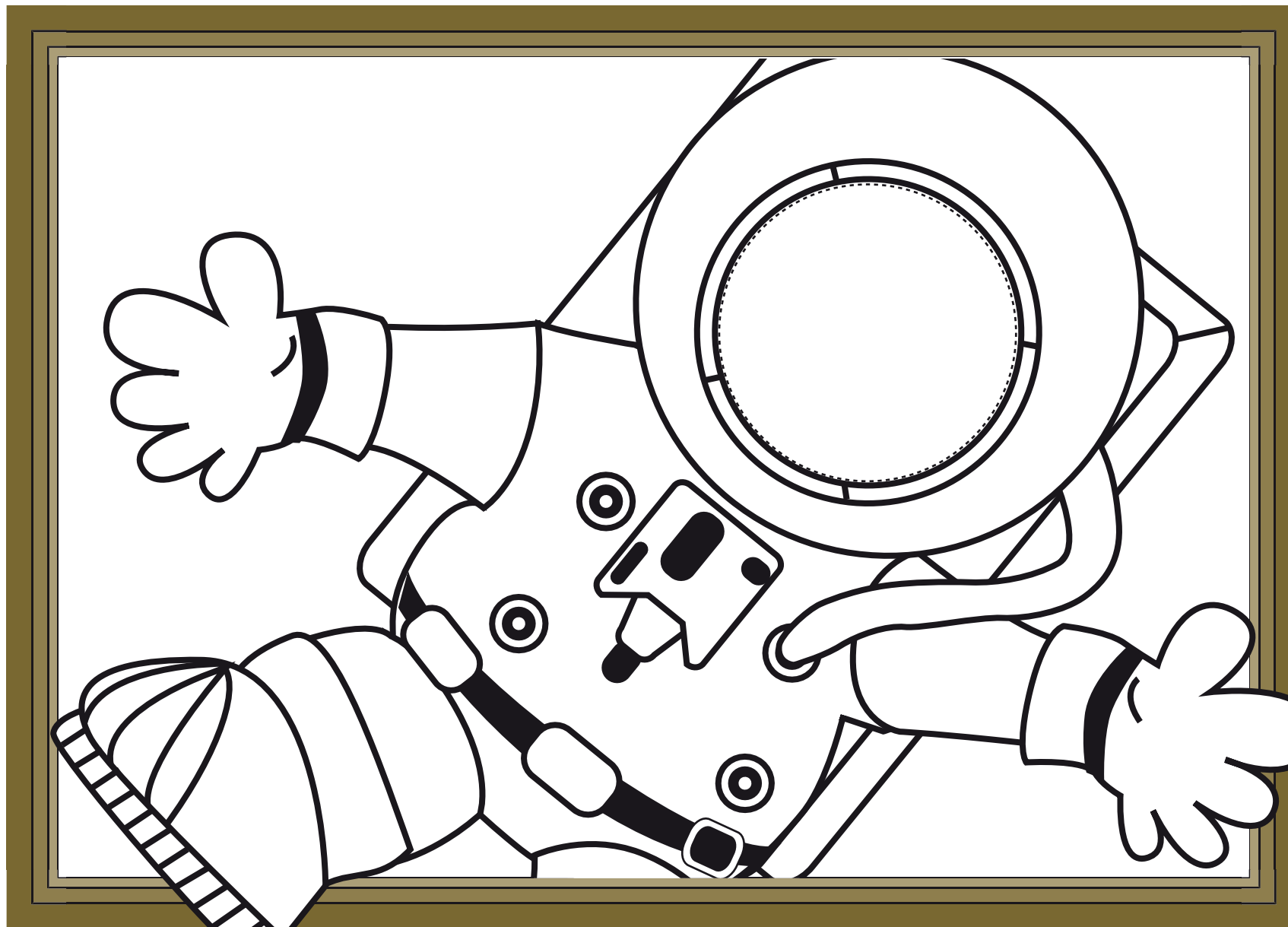


Quiero ser....

Un cuadernillo para los más chiquitos del Planetario



Para:  Dibujar |  Recortar |  Pegar



Mi nombre es

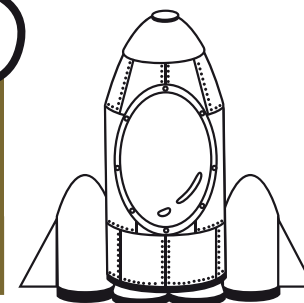
¡SOY UN ASTRONAUTA!

Tengo casco, botas, un traje muy grande y unos lindos guantes. Viajo por los astros buscando aventuras.

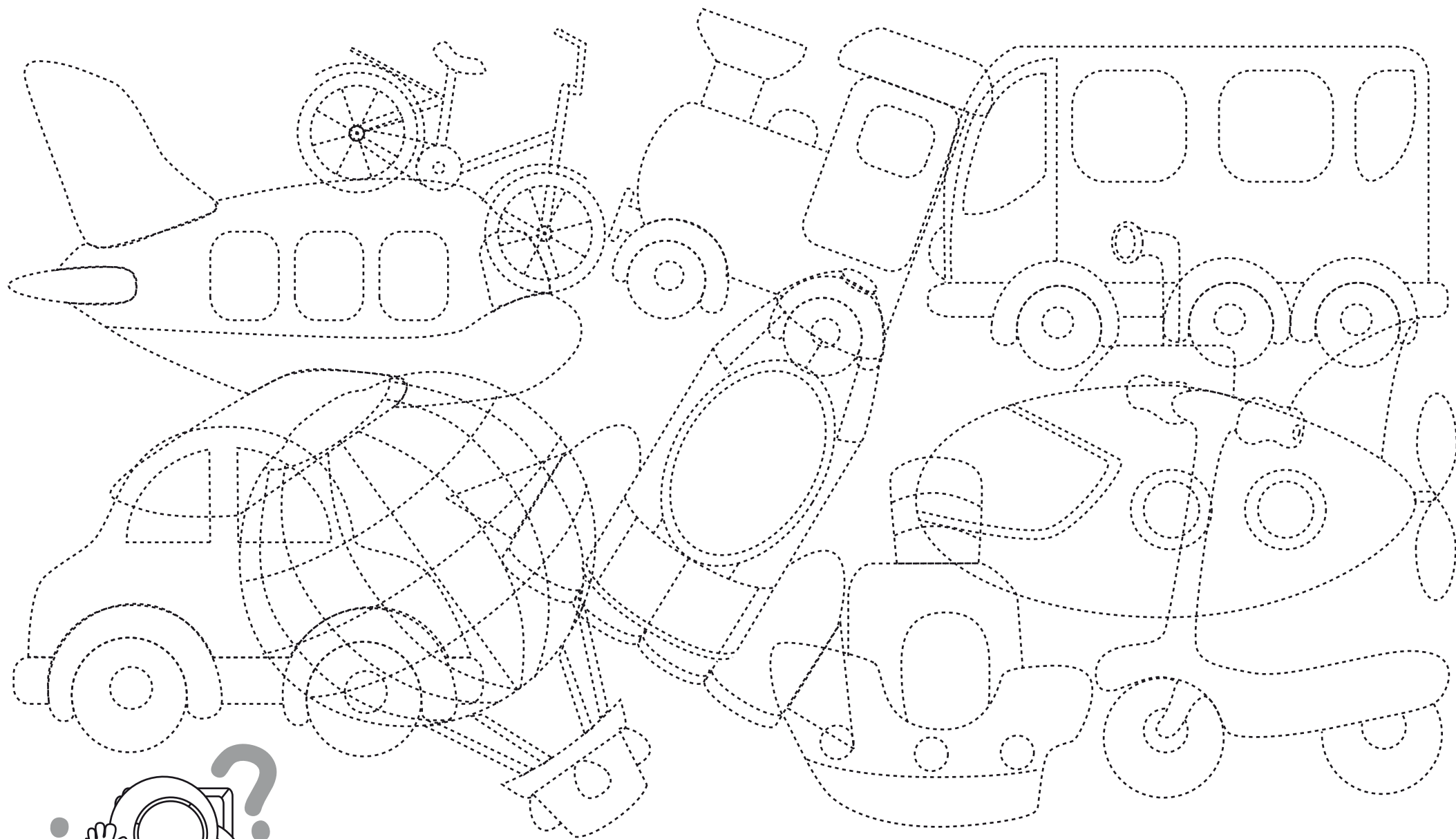
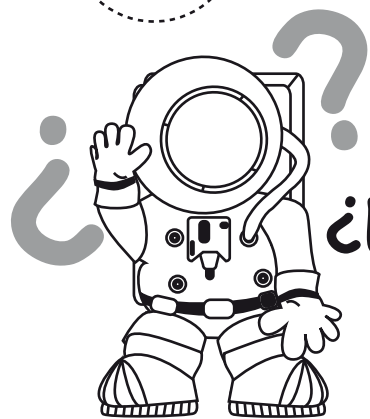
Cada vez que los planetas se marean de tanto dar vueltas, me llaman a mí. Subo a mi nave espacial y estoy listo para la gran misión: **ordenar los planetas del Sistema Solar**

Planeta de la Ciudad de Buenos Aires

31-10-2026



Picá con cuidado el círculo del casco y pegá por detrás tu foto.



¿En qué
Viajo?

¡Pero qué lío que se armó!

Cuando fui a buscar mi nave estaba todo desordenado. Encontré un barco, un tren, un submarino y un camión. Un auto, globo, la bicicleta y un avión. Y pegado a un chupetín, hallé un monopatín. Pero mi nave espacial no la encontraba, porque estaba desarmada.

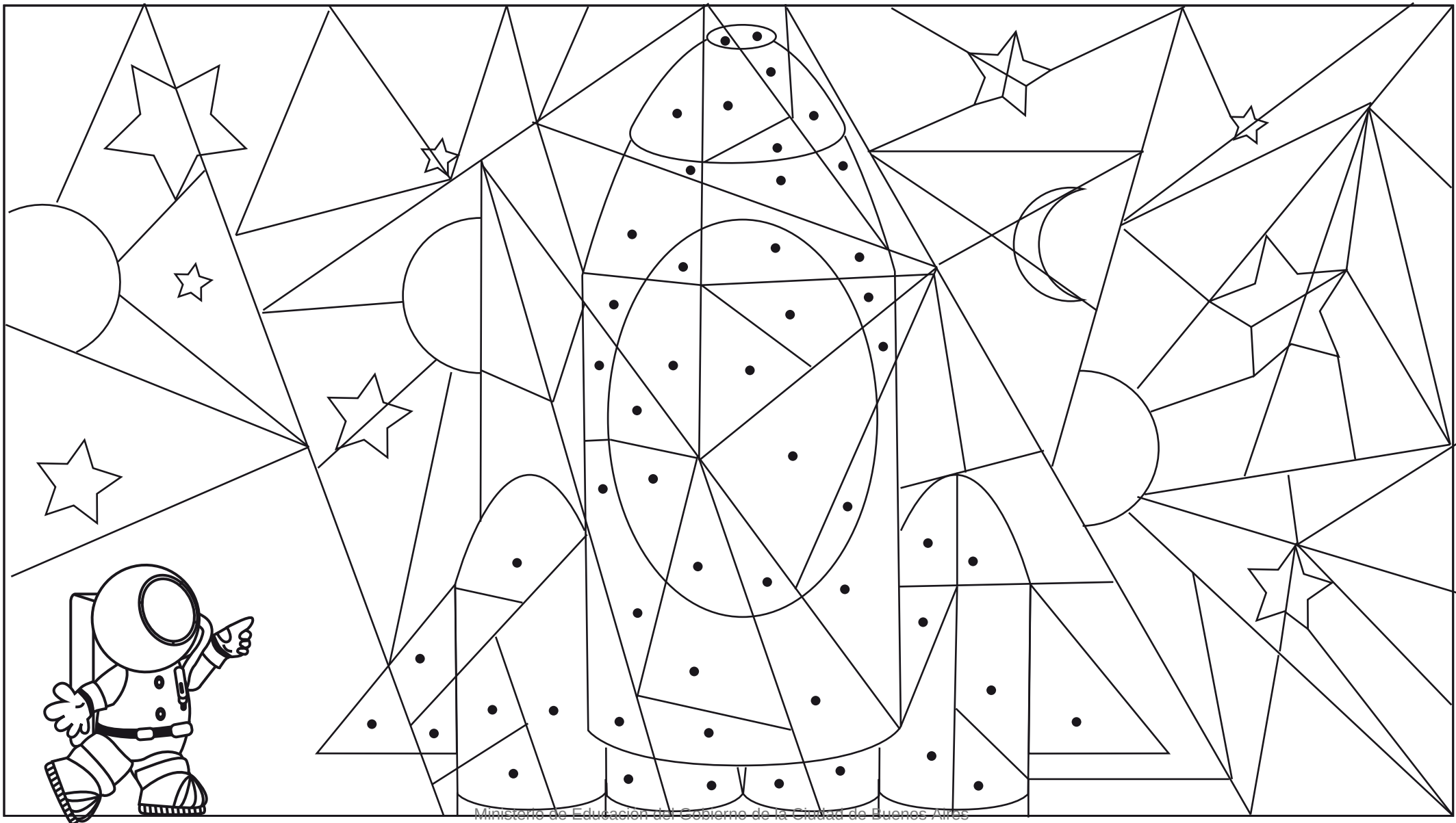
Remarcá los distintos medios de transporte con diferentes colores.

¡Armemos la nave!

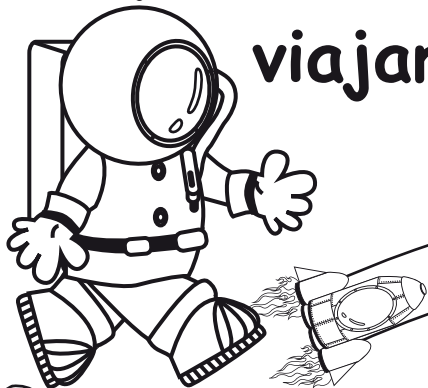
¡Manos a la obra!

Con mucho cuidado revolvi por todos lados y pieza por pieza ¡armé el rompecabezas!

Pintá las partes del dibujo que tienen un punto para armar la nave



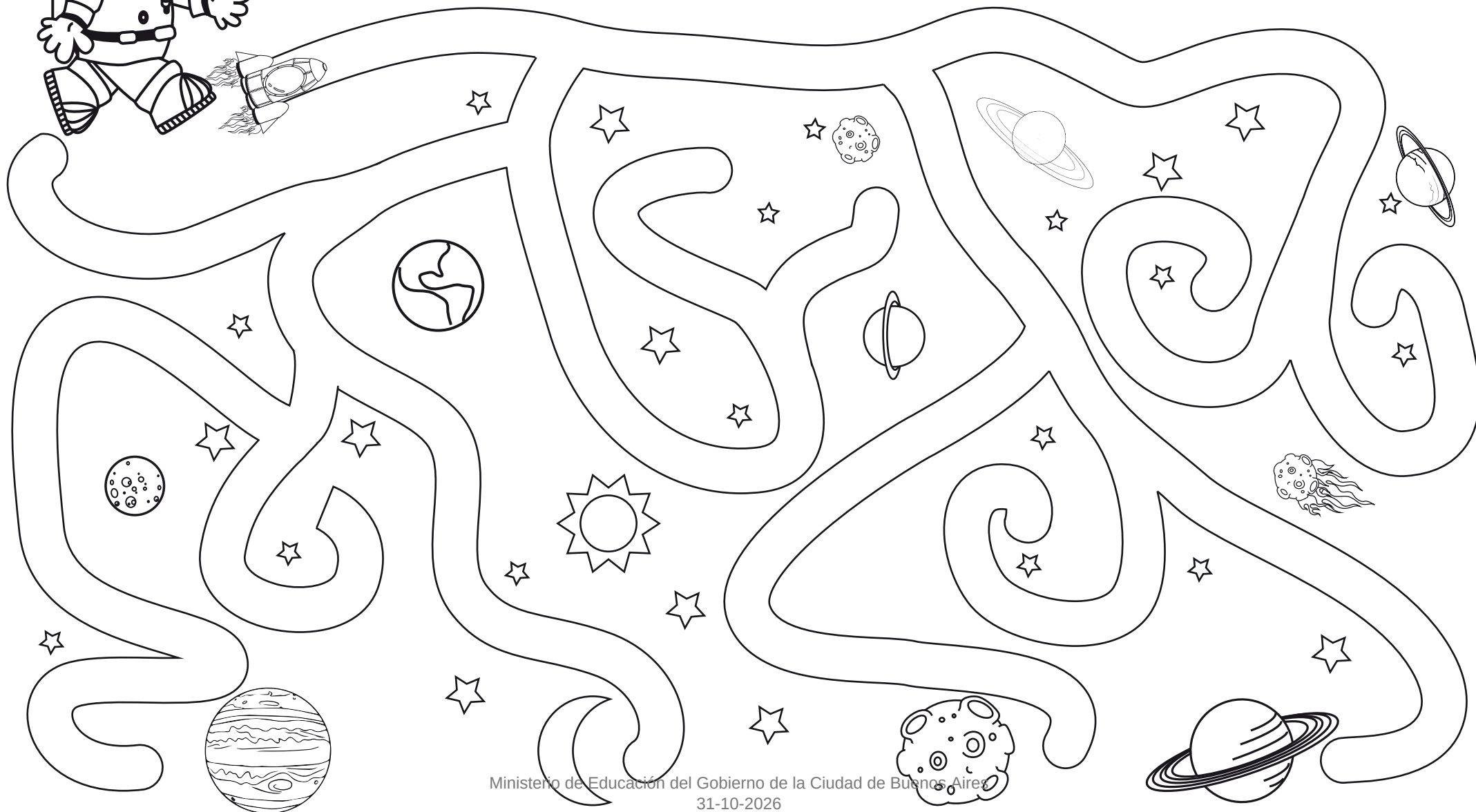
¡Vamos a viajar!



Voy por acá... voy por allá...

¿Dónde podré llegar? Si tomo por un camino llego a un planeta, si tomo por el otro voy a un cometa. Cada camino me acerca a un astro y voy ordenando todo el espacio.

Elegí un camino para ver hasta donde podés llegar

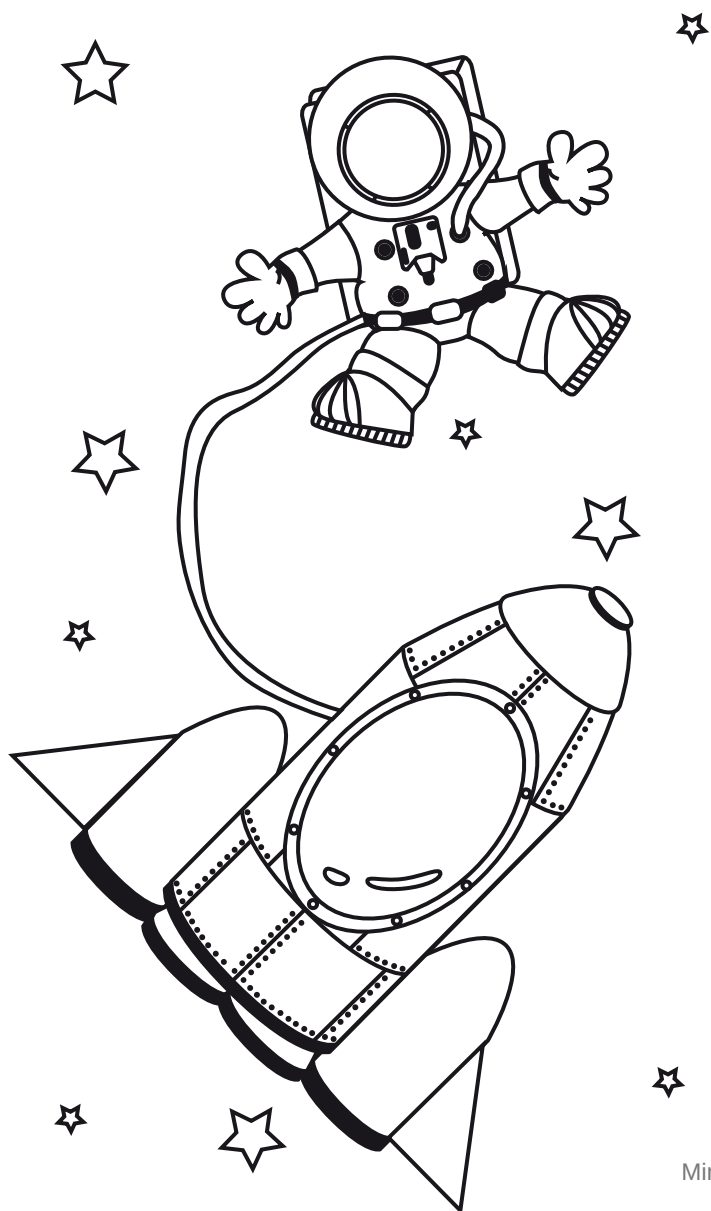
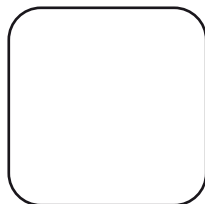
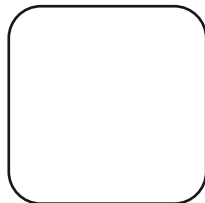
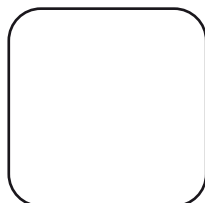
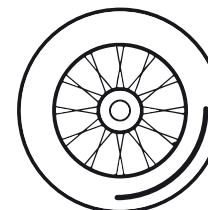
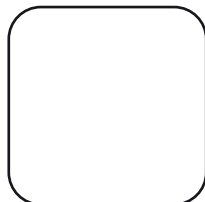
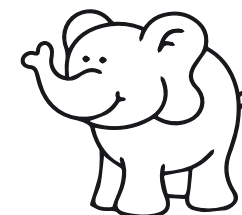


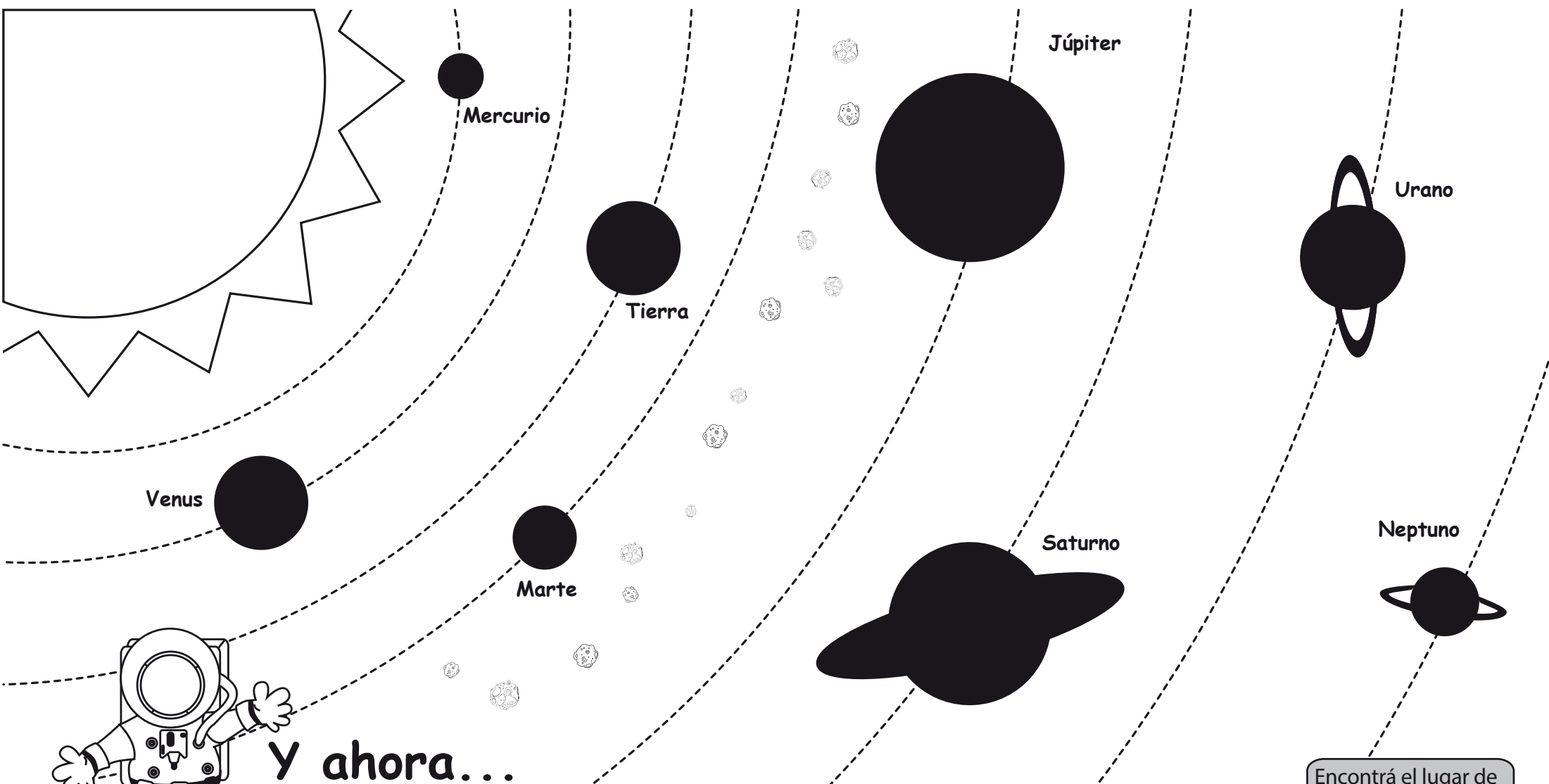
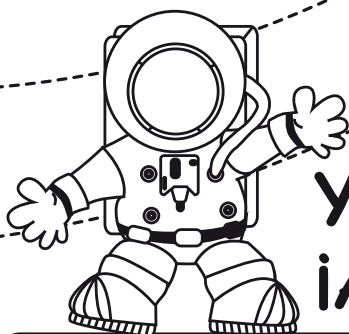
¡Y llegamos a un planeta...!

Paramos un ratito para ir de visitas

Paseando por los planetas llegué a uno misterioso.
Lo recorrí con mucho arte y no me perdí ni una parte

Armá el nombre de
un planeta con la
primer letra de
cada figura.





**Y ahora...
¡A ordenar!**

No me canso de viajar. **¡Recorro todo el Sistema Solar!**

Encontrá el lugar de cada planeta. Ahora recortalos y pegalos

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
31-10-2026