

Semana: 18 al 22 de mayo

Contenidos a enseñar

- Escuchar para comprender globalmente.
- Escuchar por el placer de escuchar (un cuento, una canción, etc.).
- Cantar una canción, decir un poema o rima.
- Leer palabras de uso frecuente (días de la semana, meses del año, números del 1 al 10, objetos escolares).
- Repetir algunas palabras o frases de un cuento o poema que han escuchado.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Durante esta segunda semana, podemos continuar con la propuesta de cantar, mirar y escuchar canciones y seguir una coreografía. En esta ocasión, se puede invitar a los/las alumnos/as a aprender una canción que cantamos para lavarnos las manos y cuidar nuestra salud. Se presentan dos versiones. La segunda incluye una coreografía con niños y niñas que bailan.

Se puede proponer que, junto con algún miembro de la familia, los/las alumnos/as revisiten la canción todas las veces que quieran, la pausen y vuelvan a comenzar. Asimismo, las imágenes, las frases y el texto completo de la canción permiten que la puedan seguir junto con quienes los acompañen.

1. LISTEN to the song “Wash Your Hands with Baby Shark”.

Escuchá la canción [“Wash Your Hands with Baby Shark”](#) en el canal Pinkfong! Kids’ Songs & Stories.

Te proponemos escucharla para seguir aprendiendo cómo lavarnos las manos para prevenir enfermedades.

2. Now LISTEN, SING AND DANCE.

Te proponemos ver también otra versión de la canción [“Wash Your Hands Dance with Baby Shark”](#) en el canal Pinkfong! Kids’ Songs & Stories, que te invita a escuchar, cantar y bailar.

Semana: 26 al 29 de mayo

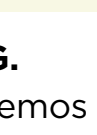
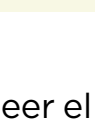
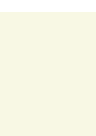
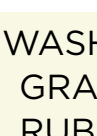
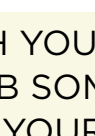
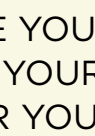
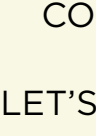
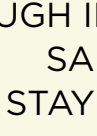
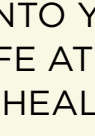
Contenidos a enseñar

- Escuchar para comprender globalmente.
- Escuchar por el placer de escuchar (un cuento, una canción, etc.).
- Cantar una canción, decir un poema o rima.
- Leer palabras de uso frecuente (días de la semana, meses del año, números del 1 al 10, objetos escolares).
- Repetir algunas palabras o frases de un cuento o poema que han escuchado.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

1. LISTEN, READ AND NUMBER THE SENTENCES.

Te proponemos escuchar de nuevo y leer para ordenar los versos tal como aparecen en la canción. Podés ayudarte con la imagen de abajo, que te muestra el orden de los pasos.

				GRAB SOME SOAP
				WASH YOUR HANDS
				DRY YOUR HANDS
				RINSE YOUR HANDS
				RUB YOUR HANDS
			6	SAFE AT LAST!

2. READ AND SING.

Ahora te proponemos leer el texto de la canción mientras cantás en familia.

WASH YOUR HANDS (*repite 4 veces*)
 GRAB SOME SOAP (*repite 4 veces*)
 RUB YOUR HANDS (*repite 4 veces*)
 RINSE YOUR HANDS (*repite 4 veces*)
 DRY YOUR HANDS (*repite 4 veces*)
 COVER YOUR SNEEZE (*repite 4 veces*)
 COUGH INTO YOUR ELBOW (*repite 4 veces*)
 SAFE AT LAST! (*¡Al fin seguros!*)
 LET'S STAY HEALTHY! (*¡Cuidemos nuestra salud!*)

Semana: 1 al 5 de junio

Contenidos a enseñar

- Escuchar para comprender globalmente.
- Escuchar por el placer de escuchar (un cuento, una canción, etc.).
- Cantar una canción, decir un poema o rima.
- Leer palabras de uso frecuente (días de la semana, meses del año, números del 1 al 10, objetos escolares).
- Repetir algunas palabras o frases de un cuento o poema que han escuchado.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

1. LOOK, READ AND MATCH.

Te proponemos leer los versos de la canción para unirlos con las imágenes correspondientes.



COVER YOUR
SNEEZE



COUGH INTO
YOUR ELBOW

2. READ AND DRAW.

Te invitamos a recordar qué necesitamos para lavarnos las manos. Leé y dibujá los elementos correspondientes.

SOAP	WATER	TOWEL

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Lenguas en la Educación.

3. COMPLETE THE SONG.

Completá la canción con las palabras que faltan. Podés ayudarte con la letra de la canción, buscar dónde las dice para poder copiarlas.

WASH YOUR _____

GRAB SOME _____

COVER YOUR _____

COUGH INTO YOUR _____

SAFE AT LAST!

LET'S STAY HEALTHY!